

ELEMENTOS PARA UMA CRÍTICA DA EDUCAÇÃO NA ERA TECNOLÓGICA

Bruno Abnner Lourenzatto Silveira (Acadêmico); Profa. Dra. Carmelita Brito de Freitas Felício
(Orientadora)
Contato: bals88@gmail.com

Tratou-se de investigar o problema da educação na era tecnológica, tomando por base o texto célebre de Kant: *Resposta à pergunta: Que é Esclarecimento?* Os escritos de Nietzsche sobre a educação, o texto de Foucault sobre as Luzes, a partir do qual o pensador francês discute a atualidade do texto kantiano e, por último, o texto de Deleuze: *Post-scriptum* sobre as sociedades de controle. O primeiro eixo da pesquisa foi norteado pela seguinte interrogação: a educação contemporânea corresponde à idéia de Esclarecimento, tal como proposta por Kant? O segundo eixo possibilitou examinar a leitura feita por Foucault do texto kantiano, dando ênfase a uma questão que, até o presente momento, a filosofia moderna se ocupa: O que é o *Esclarecimento*? Percorresse aqui, também, a crítica de Nietzsche aos estabelecimentos de ensino de sua época. Examina-se o conteúdo da denúncia feita pelo filósofo, para quem, o sistema educacional teria abandonado uma formação humanista em proveito de uma formação cientificista. Assim, apropriamo-nos dessa crítica de Nietzsche, utilizando seus próprios termos para fundamentar a crítica ao modelo educacional vigente, pois o problema é que temos hoje um modelo educacional que prioriza o conhecimento que produz resultados imediatos e um modelo de formação voltado para a aquisição de habilidades e competências que sejam úteis ao mercado de trabalho. Seguindo Deleuze, apoiamo-nos na idéia de que, o projeto educacional contemporâneo, permeado pelas tecnologias da informação e da comunicação, longe de ser considerado inovador, compromete seriamente a essência da educação comprometida com a emergência de sujeitos autônomos, criativos e livres. Sem demonizar ou tratar de maneira preconceituosa a inclusão das novas tecnologias no âmbito educacional, tratou-se aqui de refletir acerca do impacto da inserção dos meios tecnológicos no âmbito da educação, interrogando até que ponto o projeto pedagógico de nossa contemporaneidade contribui para o avanço da educação, como queria Kant, em direção ao esclarecimento.

Palavras-chave: 1) modernidade; 2) educação; 3) era tecnológica; 4) esclarecimento; 5) crítica.

Apoio - BIC/PROPE/UCG