

CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE LUGAR

Leidiane de Oliveira Gomes Souza (Acadêmica); Profa. Dra. Beatriz Aparecida Zanatta
(Orientadora).

Contato: leidiane_gomes@yahoo.com.br

O conceito de Lugar faz parte da ciência Geográfica, mas só passou a ter uma definição a partir do movimento de renovação da Geografia no ano de 1970. Ele se faz presente no ensino e é utilizado como ponto de partida pelos professores para que os alunos consigam dimensionar o local em que vivem. A abordagem de Vygotsky se faz presente nos teóricos do ensino de geografia, pois orienta a forma em que a categoria Lugar é trabalhada no âmbito escolar. Ao levantar a produção sobre o ensino de Geografia fundamentada na teoria histórico-cultural de Vygotsky. A pesquisa de natureza qualitativa e quantitativa analisa dissertações e teses sobre o ensino de Geografia produzido no período de 1990 a 2007. A base de dados utilizada de teses e dissertações foi a CAPES. Para o levantamento de teses e dissertações as palavras-chaves utilizadas foram: Educação Geográfica, Ensino de Geografia, Formação de professor, Vygotsky. Até o momento, o estudo permite concluir que a produção sobre o ensino de Geografia fundamentada na abordagem vygotskyana é bastante reduzida e permanece circunscrita ao âmbito acadêmico.

Palavras-chave: 1)Lugar, 2)Vygotsky, 3)Ensino de Geografia.

Apoio - BIC/PROPE/UCG