

## **AVALIANDO OS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NA FORMAÇÃO PARA ATUAR NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS.**

Ana Carla Lopes da Silva (Acadêmica); Profa. Dra. Denise Silva Araújo (Orientadora).  
Contato: anacarlalbio@gmail.com

Este trabalho teve como principal objetivo contribuir com a pesquisa AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A educação infantil é uma realidade conquistada e respeitada através de pessoas que no passado fizeram a diferença. A busca pela melhoria na qualidade de ensino da educação infantil ainda tem sido busca constante. Sabemos que é na educação infantil que formaremos o cidadão de amanhã, e que esse mesmo cidadão, possui necessidades especiais que precisam ser supridas como higiene pessoal, alimentação, atividades lúdicas e físicas, etc., mas que infelizmente não são devidamente valorizadas. Para que se torne possível à garantia dos direitos da criança pequena nas instituições de educação infantil, faz-se necessário a implementação de políticas de formação inicial e continuada de qualidade aos profissionais da Educação Infantil. Já sabendo disso, muitos estudiosos do passado alertaram para a importância dos jogos e brincadeiras na educação infantil. Orientou-se para realização da pesquisa pela metodologia qualitativa, e os procedimentos para coleta de dados foram questionários e entrevistas com egressos das turmas de 2007/1 e 2007/2, as primeiras que integralizaram o currículo implantado em 2004/1. Diante das falas registradas através das entrevistas, conseguimos perceber que muitos pedagogos ao finalizar o curso de pedagogia, não conseguiram compreender a importância e o verdadeiro sentido e finalidade dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil, objetivo principal da educação das crianças de zero a cinco anos, em instituições educativas. Isso ficou evidenciado quando perguntadas sobre a importância do jogo, suas respostas ficaram reduzidas a gasto de energia física ou desenvolvimento do equilíbrio corporal. Conclui-se diante dessa pesquisa que, a importância à formação para atuar com crianças por meio dos jogos e brincadeiras fornecidas pela instituição ainda tem muito a melhorar.

Palavras-chaves: 1) jogos e brincadeiras, 2) Educação Infantil, 3) avaliação de egressos.

**Programa: Voluntário/UCG**