

AVALIAÇÃO LONGITUDINAL DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS PARENTAIS PARA MÃES E PAIS PRIMÍPAROS.

Andréia Crispim Rodrigues (Acadêmica); Profa. Dra. Sheila Giardini Murta
(Orientadora).

Contato: dreiapsi@gmail.com

Este estudo descreve a avaliação longitudinal de um programa para pais e mães primíparos em relação às possíveis mudanças experimentadas pelas mães e pais participantes, decorridos seis meses após sua participação no estudo, no que diz respeito à: a) responsividade na interação pais-bebê, b) habilidades de enfrentamento às demandas da vida familiar após o nascimento do bebê, e c) habilidades sociais conjugais e qualidade da interação conjugal. Participaram deste estudo três casais com idades entre 24 e 37 anos, e com a idade gestacional entre 6 e 7 meses; todos pais de primeira viagem. Os dados do presente relatório se referem somente a um dos casais que participaram de três etapas do estudo: avaliação de necessidades, intervenção e avaliação de resultados juntamente com filmagem de interação com o bebê durante o banho e desistiram do programa antes da realização do followup. Os resultados apontaram que os pais ampliaram e tomaram conhecimento sobre as habilidades sensoriais do bebê o que favorece a responsividade e o fortalecimento do vínculo afetivo pais-bebê e também desenvolveram as habilidades sociais na relação conjugal. Conclui-se que estudos de caráter preventivo e longitudinal são relevantes, porém quando realizados com foco nesse público devem ocorrer preferencialmente durante a gestação, pois com a chegada da parentalidade as demandas da vida familiar se intensificam e o casal se volta aos cuidados com o bebê e diminui a disponibilidade para participação no programa.

Palavras-chave: 1) Pais e mães primíparos; 2) Avaliação longitudinal; 3) Responsividade; 4) Parentalidade

Apoio: PIBIC/CNPq