

**A POLÍTICA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE GOIÂNIA:
AVANÇOS OU DIFICULDADES?**

Camila Flora de Oliveira (Acadêmica); Profa. Ms. Vera Lúcia Siqueira (Orientadora).
Contato: velusi@ucg.br

O presente resumo refere-se às atividades desenvolvidas pela bolsista do programa de iniciação científica no período de 2008/2 á 2009/1. Destaca as participações feitas á partir da investigação da problemática: *A política e a prática pedagógica de Educação Infantil da secretaria de Educação Municipal de Goiânia: Avanços? Dificuldades?* Cujo objetivo foi verificar se a política adotada pela Educação Infantil, na secretaria Municipal de Goiânia de 2006/2 a 2009/2, está permitindo o desenvolvimento sócio psíquico das crianças e conseqüentemente, promovendo o desenvolvimento/aprendizado adequados á faixa etária, mediante atividades lúdico pedagógicas possibilitando-lhes as transformações qualitativas em direção á autonomia e á criatividade. Compreendendo que a infância corresponde a uma fase importante na vida, daí a importância de um profissional de educação competente que tenha o cuidado de apresentar determinadas situações rotineiras à criança a fim de possibilitá-la a agregar valor à sua vida. Durante a investigação foram feitas quatro entrevistas das quais três foram com professoras agente do CMEI e uma com a diretora; o objetivo dessas entrevistas estava relacionado com a formação das mesmas, suas práticas pedagógicas e expectativas delas no que diz respeito à profissão e ao CMEI. Foi verificado que o espaço físico é pouco estruturado, visto que não há um local para as crianças brincarem, fazerem as refeições e pouca segurança no CMEI. Outra atividade desenvolvida foi à decodificação de duas fitas gravadas dentro do agrupamento I, com a duração de duas horas cada, cujo objetivo era transcrever o discurso lingüístico das professoras em sala de aula. Foi percebida muita repetição de expressões sem significado, letras de músicas cantadas que desvaloriza a criança. O estudo dessa investigação contribuiu para minha formação acadêmica, me proporcionando momentos de reflexão, discussão sobre a realidade de um CMEI, em relação à política e à prática pedagógica.

Palavras- chaves: 1)Educação Infantil; 2)Prática pedagógica; 3)Política e desenvolvimento.

Apoio: BIC/PROPE/UCG