

ESTADO DO CONHECIMENTO: FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (1997/2006)

Jacqueline Morais da Silva (Acadêmica); Profa. Dra. Iria Brzezinski (Orientadora).
Contato: jacque_morais@hotmail.com

O projeto se insere na pesquisa denominada Estado do Conhecimento, neste caso, investigação-matriz coordenada pela professora Iria Brzezinski com a temática: Formação de Profissionais na Educação e que se vale de estudos identificados por “Estado da Arte”. O campo empírico são os trabalhos discentes defendidos em forma de dissertações e teses dos cursos de mestrado e doutorado da área de educação, ministrados pelas universidades brasileiras. A importância dessa investigação encontra-se na integração interna e externa de subprojetos de pesquisa, e em particular, porque congrega professores pós-doutores, professores doutores, doutorandos, mestres, mestrandos, especialistas e discentes/bolsistas PIBIC, BIC e UCG/ Voluntário de diversas áreas do conhecimento da UCG e de outras universidades. Assim a articulação externa se efetiva com pesquisadores de instituições de renome nacional, como a Universidade Federal Fluminense (UFF) e de Goiás (UFG), as Universidades Estaduais de Londrina (UEL/PR) e de Goiás (UEG), a Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR). O estudo compõe a modalidade de pesquisa baseada em revisão teórica e na pesquisa documental, com coleta de dados relacionados à formação de professores, cujas fontes de consulta se constituem em dissertações de mestrado e teses de doutorados, neste caso as defendidas por instituições que integram Programas de Pós-Graduação no Brasil credenciados pela Fundação de Capacitação de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A matriz de conhecimento que orienta a pesquisa adotada pela orientadora é a dialética e o método é do materialismo histórico. Os procedimentos de pesquisa são sistematizar em resumos expandidos os componentes essenciais das teses e dissertações, portanto realizar uma pesquisa teórica e bibliográfica e reconhecer categorias para análise de conteúdo. A importância da pesquisa está na constatação de que o campo do estudo sobre a Formação dos Profissionais da Educação tem sofrido mudanças significativas notadamente nas duas últimas décadas, em consequência das novas configurações do mundo do trabalho e da implementação de recentes políticas educacionais no Brasil, consubstanciadas, em especial, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Profissionais da Educação. Um indicativo da relevância dessa investigação é que seus resultados sevem de subsídios para novas investigações que por certos virão a cobrir lacunas no campo da Formação de Profissionais da Educação.

Palavras-chaves: 1) Formação de Profissionais na Educação; 2) Trabalho Docente; 3) Formação Inicial

Apoio: PIBIC/CNPq