

A IMPORTÂNCIA DAS CONVECÇÕES DE GÊNERO NA APRENDIZAGEM ESCOLA DE MENINOS E MENINAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Soraya Crisinta Dos Santos Junqueira (Acadêmica); Profa. Dr^a Elianda Figueiredo Arantes Tiballi (Orientadora)
Contato: sorayajunqueira@hotmail.com

Esse trabalho teve como objetivo estudar as percepções tanto dos professores (as) quanto os próprios alunos (as) em relação ao fracasso escolar de uma Escola Municipal de Ensino Fundamental da região Leste do município de Goiânia-Go. A pesquisa foi realizada através do Programa “Mais Educação”, com base na técnica de entrevista, a partir de uma amostra de 08 (oito) docentes e os 21 (vinte e um) alunos (as) da referida escola. A coleta dos dados foi obtida tanto através de observações diárias no ensino regular, como também através da aplicação do roteiro de entrevista para os professores (as), contendo 07 (sete) questões abertas e fechadas em torno do objeto de estudo. E para os alunos (as) foi aplicada uma técnica diferente, com um roteiro de entrevistas, dividindo os alunos (as) em três grupos focais de cinco alunos (as) cada um, onde os alunos (as) discutiram a respeito do insucesso escolar de cada um em grupo, o que pensam, sente as crianças-alunos sobre a sua condição escolar e essa entrevista foi gravada. O resultado do estudo evidenciou que, o baixo desempenho dos alunos (as) na escola ocorre em virtude dos seguintes aspectos: ausência da família na escola; precariedade das condições econômicas e sociais das famílias dos alunos (as); reduzida participação dos representantes de pais nas reuniões dos conselhos da escola; insuficiência das condições pedagógicas disponíveis para os professores (as); ausência de um modelo de gestão compartilhada e; precariedade do nível de formação da maioria dos professores (as). Em síntese, as causas pelo fracasso escolar dos alunos (as) da escola pesquisada são causadas por fatores internos (contexto escolar) e fatores externos (contexto extra-escolar).

Palavras - chaves: Dificuldade de Aprendizagem, Gênero, Capital Cultural, Condições Pedagógicas e Violência escolar.

Apoio - BIC/PROPE/UCG