

O TREINO DE HABILIDADES SOCIAIS ESPECÍFICAS EM CRIANÇAS COM COMPORTAMENTOS ANTI-SOCIAIS

Wéllida Leila de Melo Silva (Acadêmica); Profa. Dra. Ângela Maria Menezes Duarte (Orientadora). Curso de Psicologia. Universidade Católica de Goiás
Contato: leilinha-gyn@hotmail.com e drduart@gmail.com

Tem sido preocupante o aumento de comportamentos anti-sociais na forma de atos de violência perpetrados por menores; autores indicam que tais padrões comportamentais são adquiridos na infância, e se encontram relacionados às práticas parentais e padrão de interação familiar. A criança aprende que alguns comportamentos podem ser reforçados e trazer a ela gratificações. Comportamentos que quase sempre estão associados a déficits de habilidades sociais, e que dificultam o acesso da criança a novas contingências de reforço necessárias na aquisição de tais habilidades. Com base nisso o estudo aqui apresentado, parte de objetivos como: (a) identificar e avaliar comportamentos apropriados e inapropriados em duas crianças de famílias de baixa renda; (b) ensinar habilidades sociais específicas utilizando os princípios e procedimentos da Análise Aplicada do Comportamento; (c) avaliar o efeito das habilidades sociais ensinadas na frequência de comportamentos inapropriados, nas interações sociais apropriadas (ex. convidar o colega para brincar), e valores humanos básicos (solidariedade e ajuda aos colegas e professora), a fim de estimular uma cultura de paz que se faz tão necessária. Para tanto participaram do estudo duas crianças de cinco anos de idade, o estudo foi realizado em um CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil) na cidade de Goiânia-Go. Após a análise dos resultados, pode-se observar o decréscimo de comportamentos anti-sociais e aumento no número de interações sociais apropriadas assim como de comportamentos desejáveis, para os comportamentos em que houve uma intervenção. O Delineamento de Linha de Base Múltipla entre Participantes demonstrou que as intervenções utilizadas foram responsáveis pelas alterações comportamentais.

Palavras-chave: comportamentos anti-sociais, habilidades sociais, cultura de paz, crianças.

Apoio: PIBIC/CNPq.