

G-1

A SUJEIÇÃO ESCOLAR. UM OLHAR HISTÓRICO DE FOUCAULT SOBRE A EDUCAÇÃO

Jhunes Clemente Sobrinho (Acadêmico); Prof. Ms. Eduardo Sugizaki (Orientador).
Curso de Filosofia. Universidade Católica de Goiás.
Contato: jhunes_2003@yahoo.com.br

O projeto de pesquisa sobre a sujeição escolar é uma tentativa de apreender as contribuições de Michel Foucault para o campo escolar. Foucault não deu muita ênfase ao estudo das instituições escolares, mas podemos encontrar no livro *vigiar e Punir*, especialmente na parte que trata dos *corpos dóceis*, uma série de referências ao campo escolar como modelo de disciplina. Ele também nos mostra através de uma análise genealógica, o nascimento das prisões e junto com essas toda uma estrutura de micropoderes. Foucault mostra o como que nos séculos XVII e XVIII, as disciplinas se tornaram formulas diretas de dominação sobre o corpo. Ele chama de poder disciplinar, uma rede de poderes que sem se limitar, avançam sobre todo corpo social com técnicas, dispositivos, mecanismos de poder que permitem utilizar métodos que atuam sobre o corpo. Como a disciplina é em primeiro lugar uma organização do espaço, podemos encontrar nas escolas toda uma organização, que divide e hierarquiza o espaço escolar. A organização celular é um dispositivo disciplinar que permite um maior controle de cada um e o aproveitamento ao mesmo tempo de todos. A distribuição das carteiras em sala de aula, a demarcação de cada carteira, são alguns exemplos de como se pode controlar a presença dos alunos na sala de aula. Assim o grande alunado desgovernado é transformado em uma multiplicidade ordenada. Foucault nos mostra os modos de sujeição pelos quais o alunado é levado, por técnicas de individualização que esquadrinham, qualifica e exclui aqueles que não estão de acordo com a norma estabelecida, ou seja, a escola é uma fabrica de corpos dóceis. Esses pontos que Foucault nos mostra, nos possibilita uma maior resistência aos modelos de sujeição vigentes no campo escolar.

Palavras- chaves: 1) Disciplina; 2) escola; 3) poder;

Apoio: Voluntário.