

PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA SOBRE OS LUGARES DO SEU COTIDIANO

Leidiane de Oliveira Gomes Souza (Acadêmica); Profa. Dra. Beatriz Aparecida Zanatta (Orientadora). Curso de Geografia. Universidade Católica de Goiás
Contato: leidiane_gomes@yahoo.com.br

O conceito de Lugar faz parte da ciência Geográfica, mas só passou a ter uma definição a partir do movimento de renovação da Geografia no ano de 1970. Ele se faz presente no ensino e é utilizado como ponto de partida pelos professores para que os alunos consigam dimensionar o local em que vivem. Este trabalho objetiva verificar a concepção que os professores possuem do conceito de lugar. Para tanto será caracterizada e analisada a percepção que os professores possuem sobre os lugares do seu cotidiano, caracterizando os procedimentos metodológicos utilizados pelos professores para trabalhar o conceito de lugar; verificando a importância atribuída ao conceito de lugar em relação aos demais conceitos geográficos e por fim serão destacadas as concepções de Geografia e Educação que orientam o trabalho dos docentes. Nessa investigação a metodologia utilizada contempla aspectos qualitativos. Inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico objetivando elaborar o referencial teórico que norteia a análise dos conceitos de Lugar, assim, como perceber as diferenças de abordagens dessa categoria em função dos referenciais teóricos geográficos e educacionais que lhes atribuem significado. Os dados dessa pesquisa foram adquiridos nos anos de 2006 e 2007 em 43 escolas da rede estadual de ensino de Goiânia. Participaram desta pesquisa 50 professores de Geografia do ensino fundamental. Tratando-se, portanto, de um estudo de caso. Os dados foram tabulados utilizando categorias de análise a priori e a posteriori. A análise de dados foi realizada por fases interdependentes, tendo como referência o suporte teórico construído no decorrer de todo o trabalho.

Palavras-chave: Lugar, Professor de Geografia, ensino de Geografia.

Apoio: PIBIC/CNPq.