

A CONSTRUÇÃO DE UM PLANO EDUCATIVO PARA INDIVÍDUOS HIPERTENSOS SUBMETIDOS À CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO

Natália Guimarães Mansano (Acadêmica); Profa. Dra. Vanessa da Silva Carvalho Vila (Orientadora). Departamento de Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia. Universidade Católica de Goiás. Contato: natmansano@yahoo.com.br

Trata-se de um estudo de caso, com abordagem qualitativa desenvolvido com objetivo de elaborar e propor um protocolo para implementação de um plano educativo para indivíduos hipertensos revascularizados. O método para elaboração do plano educativo e do protocolo seguiu a orientação teórica da pedagogia da problematização. A partir da análise temática, da narrativa de 12 indivíduos hipertensos revascularizados, identificou-se que esses indivíduos já sabiam ou gostaria de saber sobre sua condição crônica de saúde. Foram identificados cinco temas geradores: o coração e seu funcionamento, a coronariopatia e a revascularização do miocárdio, fatores de risco para coronariopatia, hipertensão arterial e cuidados para ter um coração saudável. Para cada um dos temas foi elaborado um respectivo plano de ensino. Como estratégia para implementação do plano educativo, propôs-se dividir em quatro etapas que envolverão de modo integrado o processo de ensino-aprendizagem. As etapas do protocolo serão: sensibilização e integração do grupo; verificação e adequação dos planos de ensino; implementação dos planos de ensino e avaliação do processo educativo. Para cada etapa poderá ser necessário mais de um encontro. Estão previstos no mínimo seis encontros. As discussões serão em grupos com um total de 20 sujeitos por grupo. Nesse sentido, a construção do plano educativo para indivíduos hipertensos submetidos à cirurgia de revascularização do miocárdio busca não apenas a transferência de conhecimentos, mas a sensibilização e reflexão dos participantes do grupo sobre a sua saúde, qualidade de vida, de forma que possam ter conhecimentos sobre esta condição crônica de saúde e possam escolher conscientemente o que querem para suas vidas, agindo como sujeitos da sua história.

Palavras-chaves: educação em saúde; hipertensão; revascularização miocárdica.

Apoio: BIC/UCG.