

H1 – LINGÜÍSTICA

A PRODUÇÃO DE PLANOS DE AULA COMO MATERIAL DIDÁTICO VIRTUAL PARA O PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Katiúcia Nunes Barros (Acadêmica); Profa. Dra. Deise Nanci de Castro Mesquita (Orientadora). Curso de Graduação em Letras/Inglês. Universidade Católica de Goiás.
Contato: knbbushido@hotmail.com

Considerando o aprender sempre, a investigação e a análise reflexiva das práticas pedagógicas rotineiras, os avanços tecnológicos, os conhecimentos e informações de todas as áreas, a discussão acerca dos ambientes virtuais de ensino e aprendizagem torna-se necessária. A Educação a Distância, via Internet, começa a ocasionar mudanças em todos os níveis de Ensino e representa novas oportunidades, pois comportam um grande número de informações, disponibilidade e acesso, independente de horários preestabelecidos e distâncias geográficas, possibilitam interação através de comunicação síncrona e assíncrona entre os participantes e trabalho colaborativo. O projeto de pesquisa Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras Presencial e a Distância e o Currículo de Diferentes Cursos da UCG teve por objetivo geral observar o processo de ensino e aprendizagem do inglês em interações virtuais, e buscar abordagens e formas de organizar materiais didáticos adequados a essa modalidade de educação a distância. Para tal, o trabalho constituiu-se em um primeiro momento de estudo teórico, investigação dos cursos de Inglês disponíveis atualmente na Web, identificação de ferramentas interativas de apoio ao processo e, em um segundo momento, a produção adequada de planos de aula como material didático, em linguagem computacional, a serem adaptados pelo professor de diferentes cursos e níveis; aplicação, observação e análise das atividades e avaliação dos resultados obtidos. O ambiente utilizado para a experimentação dos materiais selecionados foi o MOODLE, um software gratuito de apoio à aprendizagem. Os resultados demonstraram a viabilidade de um ensino comunicativo e interativo, desde que com uma infra-estrutura adequada.

Palavras-chaves: ensino/aprendizagem, material didático, ambiente virtual.

Apoio: BIC/UCG.