

A PERSONAGEM FEMININA NO MOVIMENTO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RECONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DE 1932 AOS DIAS ATUAIS

Jacqueline Araújo Brito Alves (Acadêmica); Profa. Dra. Maria
Zeneide C. Magalhães de Almeida (Orientadora). Curso de Pedagogia.
Universidade Católica de Goiás. Contato: jacquelinebalves@ibest.com.br

Reconstruir o passado representa não repetir falhas e usufruir de acertos, partindo de pontos já conhecidos rumo a metas almejadas. A intenção de reconstruir o movimento pela organização de professores no Brasil, e no caso, do Estado de Goiás, insere-se em preocupações que contemplam três eixos: o movimento de formação de professores e suas articulações com os estudos de gênero, ressaltando o papel da mulher como personagem que protagoniza as lutas pela valorização do trabalho docente. Para tal, busca dialogar com pressupostos teóricos-metodológicos da história oral e cultural, privilegiando o conceito de memória e sua importância para a reconstrução histórica de fatos e eventos do passado, tendo como vínculo o tempo presente. Assim, o Projeto de Pesquisa desenvolvido pela equipe reconstrói a memória de mulheres educadoras e o protagonismo que desempenharam nos movimentos sociais que contribuíram para o debate sobre a formação dos profissionais da educação em Goiás e no Brasil, bem como nas lutas pela valorização da categoria. Tem como objetivos o resgate da história dos movimentos de educadores no Brasil, abordando as questões sobre os estudos de gênero; a elucidação do papel da mulher/professora nas lutas e conquistas da categoria; a reconstituição da história dos movimentos de educadoras em Goiás recorrendo à metodologia da história oral e a contribuição para a produção de estudos regionais no campo da formação de professores. O trabalho, portanto recorre às fontes orais, por meio de narrativas escritas e em vídeos, entrevistas semi-estruturadas, documentos escritos e iconográficos, tanto de arquivos pessoais como institucionais, jornais, revistas e revisão da literatura produzida sobre o tema. Os resultados obtidos por meio de entrevistas realizadas e estudos de documentos denotam a extrema importância da mulher educadora na construção da história educacional, que perpassa tempo e espaço, documentando seus feitos e seus nomes até então encobertos pelo esquecimento.

Palavras-chaves: 1) História oral; 2) Gênero; 3) Educação.

Apoio: Voluntário.