

**A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE INGLÊS
COM FOCO NA ABORDAGEM INTERCULTURAL: A ADAPTAÇÃO DE
TÉCNICAS E FERRAMENTAS DE ENSINO PRESENCIAL PARA O ENSINO
ON-LINE**

Gleice Elizabeth Andrade Costa (Acadêmica); Prof. Ms. Patrick John O' Sullivan
(Orientador). Curso de Letras-Inglês. Universidade Católica de Goiás
Contato: gleice_elizabeth@hotmail.com

A rede municipal de ensino de Goiânia- Goiás, contrariamente ao protocolo de outras disciplinas não possui um material didático especialmente adotado para o ensino de língua estrangeira. A professora de língua inglesa do ciclo 2 é obrigada a realizar uma seleção de textos e diversas atividades escolhidos sob critérios de adequação à proposta de ensino e necessidade apresentada pelos alunos, que passam a compor o programa da matéria. As várias fontes utilizadas, mesmo submetidas a critérios de organização apresentam incoerências em seu produto final, o que prejudica o resultado do ensino, e falha em sensibilizar o aluno para o aprendizado. O aluno se encontra exposto a temáticas de difícil assimilação e identificação pessoal, e encontra dificuldades em se situar na cultura imposta. No presente trabalho o material didático utilizado pela professora de uma escola da rede municipal direcionado ao ciclo 2 foi analisado e discutido sob uma visão crítica dos discursos e ideologias que o permeiam. Após estudos e reflexões de fundamentação teórica, o material foi utilizado para comparações e posterior elaboração de um novo material, que atendesse às necessidades dos alunos, e que se mostrasse capaz de promover uma aproximação e reconhecimento do aluno e sua cultura na língua e cultura estrangeira que era objeto de estudo. De acordo com os estudos teóricos realizados, foram elaborados Cd's-room contendo atividades a serem trabalhadas no laboratório de informática. Os Cd's incluíam atividades de jogo da memória com sons e imagens e palavras e imagens, atividades que trabalhavam a grafia e escrita das palavras, vocabulário e sua aplicação, e a simultaneidade entre a língua inglesa e a língua portuguesa. Estas informações contribuem para composição de um eficaz material de ensino on-line de língua estrangeira, observando práticas e ferramentas utilizadas no ensino presencial e que apresentem bons resultados de aprendizagem, podendo ser adaptados para o ensino on-line de acordo com os princípios de interculturalidade e diversidade, compondo assim um material prático, eficaz e capaz de promover a aproximação do aluno com a língua estrangeira estudada valorizando ainda sua própria língua e cultura.

Palavras-chaves: 1) Material didático; 2) Online; 3) Interculturalidade .

Apoio: Voluntário.