

MOVIMENTOS SOCIAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: NO FINAL DA DÉCADA DE 70 E INÍCIO DA DÉCADA DE 80, QUANDO DO I ENCONTRO NACIONAL DA CONARCFE, ATUAL ANFOPE.

Marcella Nunes dos Reis (Acadêmica), Maria Esperança Fernandes Carneiro
(Orientadora).

Curso de Enfermagem – Universidade Católica de Goiás.

Contato: marcellanunesreis@hotmail.com

As lutas dos profissionais em educação através dos movimentos sociais pela construção de sua identidade profissional, por investimentos na educação e pela apropriação de conhecimentos científicos tornaram-se foco de estudo no plano de pesquisa, que procurou fazer um resgate histórico desses movimentos enfocando o período militar, as décadas de 70 e 80, e aprofundando no estudo do I Encontro da ANFOPE. Utilizando o método dialético para o desenvolvimento da pesquisa, que nos permite compreender melhor o modo de produção capitalista e suas contradições, exploramos a questão da subjetividade, de gênero, do conceito de ideologia, dos movimentos sociais em educação e o caráter educativo desses movimentos. A fim de compreender todo o processo histórico de formação e afirmação do sistema de ensino nacional, fez-se necessário analisar as contradições históricas da sociedade, abrangendo a herança cultural, a economia e a estruturação política do país. O propósito deste estudo é de contribuir no conhecimento da formação de professores, considerando o reflexo do I Encontro sobre a educação brasileira e a influência das Leis 5.540/68 que reformulou o ensino superior transformando o curso de Pedagogia em mais uma especialização e a Lei 5.692/71 que reformulou o ensino fundamental, configurando-lhe com um caráter profissionalizante. Dessa forma concluímos que os profissionais em educação procuraram aprimorar seus conhecimentos na busca pela construção de sua identidade, lutando contra a política ditatorial e as diferenças sociais. O estudo desenvolveu-se por meio de leituras bibliográficas, discussões e apresentação dos temas propostos, participação em eventos da categoria (seminários, congressos), fichamento e tabulação de dados coletados, entrevistas, transcrições de fita, tabulação de questionários, elaboração de relatórios parciais, de textos e artigos. Com os resultados obtidos participamos do V Seminário das Licenciaturas (2006); da II Semana de Cultura e Cidadania da UCG (2006); entre outros.

Palavras-chave: 1) Educação; 2) Sociedade; 3) Economia; 4) Ideologia.