

PROGRAMA DE HABILIDADES DE VIDA PARA ADOLESCENTES:
AVALIANDO O PROCESSO DA INTERVENÇÃO

Danilo Cruvinel Ribeiro (acadêmico), Sheila Giardini murta (orientadora)
Curso de Psicologia-Universidade Católica de Goiás
Contato: eutodebemcomavida@hotmail.com

Devido a grande quantidade de riscos que os adolescentes estão expostos, programas preventivos são de extrema necessidade, visto que seus efeitos são benéficos e contribuem para a redução de problemas sociais, emocionais e aumento de competências. No presente estudo houve a aplicação de uma intervenção grupal focada em habilidades cognitivas, habilidades sociais e habilidades para manejo de estresse na adolescência. Participaram 18 adolescentes, entre 12 e 14 anos, parentes de funcionários de uma universidade. Foram conduzidas 16 sessões, com duração de 90 minutos, totalizando 24 horas de intervenção. Descreveu-se eventos relevantes acerca da implementação do programa, no que se refere ao alcance de metas intermediárias, às atitudes dos participantes frente à intervenção e à prática de habilidades sociais ensinadas durante o programa. Os instrumentos para avaliação do programa foram: folha de registro de dose recebida, checklist de metas intermediárias e folha de registro de satisfação do consumidor. Os relatos de prática ou uso por parte dos participantes das estratégias e recursos disponibilizados na intervenção demonstram que as mudanças relacionadas à prática de habilidades sociais foram as mais comumente relatadas pelos participantes, seguidas da prática de estratégias cognitivas e da prática de enfrentamento ao estresse. Por meio do Checklist de Metas Intermediárias, observou-se a ocorrência de cinco metas intermediárias durante as sessões: relatar problemas pessoais, relatar progressos pessoais, chorar na sessão, explicar causas do próprio comportamento e fornecer apoio verbal ou físico ao colega. Ao serem questionados sobre como estavam se sentindo após a conversa, os participantes relataram predominantemente sentimentos / sensações agradáveis. Por serem os programas preventivos vantajosos ao se comparar custos e benefícios, sugere-se expansão das pesquisas e a redação do manual descritivo do procedimento adotado.

Palavras-chave: 1) Prevenção; 2) Avaliação de programa; 3) Habilidades sociais