

SENTIDOS E SIGNIFICADOS DE PROJETO DE VIDA PARA ADOLESCENTES COM HISTÓRIA DE TRABALHO E/OU SERVIÇO DOMÉSTICO INFANTIL

Etienne Oliveira Silva de Macedo¹ e Sônia Margarida Gomes Sousa (orientadora)²
Núcleo de Pesquisa da Infância, Adolescência e Família
Universidade Católica de Goiás

O presente trabalho está vinculado à pesquisa “Trabalho/serviço doméstico e adolescência: sentidos e significado”, realizada no período de Agosto/2004 a Julho/2007 e teve como objetivo compreender os sentidos e significados atribuídos pelas adolescentes entrevistadas ao seu projeto de vida. Os recursos metodológicos utilizados foram a entrevista individual e o grupo focal, embasados pelo materialismo histórico e dialético de Lev Semionovitch Vygotsky (1866-1934), que possibilitou a compreensão dos fenômenos estudados em toda sua processualidade e contradições. Os resultados apresentados proporcionaram o conhecimento sobre a temática do trabalho doméstico realizado durante a infância e adolescência e suas implicações para o futuro (imaginário e concreto) das adolescentes. Qualificadas temporalmente em passado, presente e futuro, as informações obtidas evidenciam como os sonhos para o futuro comparecem em toda a trajetória de vida das adolescentes. A transitoriedade do presente não é negada quando elas projetam o futuro, mas também não é considerada como constituinte da sua própria trajetória. Assim, seus projetos de vida foram mencionados como possibilidades em si mesmas, como se o fato de desejarem algo fosse a garantia para a realização desses planos. Elas falaram do que almejam para o futuro, sem considerarem as implicações entre o presente, as limitações concretas enfrentadas diariamente e as estratégias necessárias para se concretizar os planos pretendidos para o futuro. Percebido a partir da cristalização de valores socialmente instituídos, esse futuro compareceu intrinsecamente relacionado à escola, trabalho e família.

¹ E-mail: etienemacedo@yahoo.com.br

² E-mail: smgsousa@terra.com.br