

A IMPLANTAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DA UCG: contribuição de seus professores no transcorrer de 1974 a 2000 (Resultados preliminares)

Ohary de Sousa Borges (Acadêmico), Maria Lúcia Ferreira Marquez Cunha (Orientadora)
Curso de Enfermagem – Universidade Católica de Goiás
Contato: mluciafmc@yahoo.com.br

Tendo como objetivo resgatar a história do Departamento de Enfermagem, este estudo está sendo construído através de leituras, análise de documentos e entrevistas com docentes que atuaram no período em estudo. Sua história inicia-se nos primeiros anos da transferência da capital do estado. Goiânia sofria com a carência de recursos na área de saúde para atender à grande demanda de pessoas que se instalava na cidade recém criada. Com os esforços de D. Emanuel Gomes de Oliveira, da Conferência São Vicente de Paulo, D. Gercina Borges Teixeira e personalidades da elite goianiense foi criada junto à Santa Casa de Misericórdia a Escola de Enfermeiras e Assistência Social em 1941, gênese da Escola de Enfermeiras do Hospital São Vicente de Paulo-EEHSVP. À convite de D. Emanuel Gomes de Oliveira chegaram em Goiânia em 2 de outubro de 1942 as Irmãs da Congregação Filhas da Caridade graduadas pela Escola de Enfermagem Anna Nery e assumiram a coordenação do serviço de enfermagem da Santa Casa e reestruturaram a escola nos moldes da Escola Anna Nery. A nova escola (EEHSVP) iniciou oficialmente suas atividades em outubro de 1942 sob a direção da Irmã Lydía de Paiva Luna. Com o movimento para a criação da Universidade de Goiás em 1959, a EEHSVP (já possuía *status* de nível superior pela sua equiparação à Escola Enfermagem Ana Nery) foi convidada a agregar-se às faculdades existentes em Goiânia para compor a primeira universidade em Goiás. Sua condição de agregada permaneceu até 1974. Em 1975 efetivou-se sua transferência para a Universidade de Goiás (atual Universidade Católica de Goiás) como Departamento de Enfermagem. A primeira diretora, Marlene Salum e os professores que participaram desse processo enfrentaram grandes desafios durante os primeiros anos do Departamento: muitos alunos, poucos professores, poucos campos de estágio disponíveis, carência de recursos materiais para as aulas teóricas e práticas, dentre outros. Apesar dos revezes, os docentes procuraram aprimorar seus conhecimentos em cursos de especialização e mestrado mesmo com o sacrifício de se deslocarem para outros estados às suas próprias custas.

Palavras Chaves: 1) Curso de Enfermagem; 2) História; 3) Memória Coletiva.