

SINTOMAS CONTEMPORÂNEOS E CLÍNICA PSICANALÍTICA

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

PROGRAMA**Sintomas Contemporâneos e Clínica Psicanalítica**

| | |
|-----------------------------|--|
| Tipo de curso | Especialização |
| Cordenadora | Profa. Ma. Denizye Aleksandra Zacharias – Professora Efetiva |
| Escola | ECISS – Escola de Ciências Sociais e da Saúde |
| Área de conhecimento | Ciências Humanas |
| Apresentação | <p>O campo da psicanálise é caracterizado por movimentos de produção de conhecimentos muito intensos, pois as formas de manifestação da subjetividade humana estão sempre em mutação, exigindo dos interessados uma constante atualização, pretende-se, com esta Especialização, atender as necessidades de sistematização dos conhecimentos na área: desenvolvimento da teoria da clínica psicanalítica freudiana e lacaniana e incremento de atividades de pesquisa no campo estritamente teórico, metodológico e ético, tais como a análise e produção de conceitos, o exame de problemas de teoria e as conexões dos fundamentos da psicanálise com outros campos do saber. Os impasses da clínica contemporânea nos colocam questões para além da barreira do privado (consultório) que exigem uma formalização da psicanálise aplicada à terapêutica, colocando a teoria da prática como tema essencial para o debate com a comunidade científica.</p> |
| Objetivo geral | Promover a produção de conhecimentos no campo da psicanálise freudiana e lacaniana, com o incremento da pesquisa por meio de ciclos de discussões da clínica. |
| Público-alvo | Profissionais da área da saúde e de humanas que atuam ou desejam atuar com os conhecimentos da clínica psicanalítica. |
| Carga Horária | 360 horas |
| Modalidade | Híbrido. 320 horas presenciais (88,9%) e 40 horas EAD (11,1%). Obs.: 80 horas em Regime Letivo Remoto Extraordinário em 2020. |
| Vagas Disponíveis | 20 (mínimo) – 40 (máximo) |
| Duração | 19 Meses |
| Estrutura | O curso está estruturado em módulos com pré-requisito entre si, ou seja, o acesso de alunos ao curso é permitido a partir do primeiro módulo. |

INFORMAÇÕES GERAIS

| | |
|---------------------------------|--|
| Local | Campus I |
| Periodicidade | Quinzenal |
| Dias da semana (horário) | Sexta (19h-22h) e sábado (8h-12h / 13h-18h) |
| Calendário | - Início do curso: 14/08/2020 (inscrições encerradas) - Encerramento do curso: 05/03/2022 Outras datas previstas em calendário serão divulgadas diretamente aos inscritos. |

Procedimentos para a realização da Matrícula

1) Inscrição:

O interessado deverá realizar sua inscrição no curso, via página web (www.pucgoias.edu.br/pos).

2) Pagamento da primeira parcela do curso:

Assim que o curso atingir o número mínimo de inscrições, o interessado receberá por e-mail um **boleto para pagamento** da primeira parcela do curso. Caso o curso não venha a ser aberto, o valor será reembolsado integralmente, após 30 (trinta) dias após a decisão de não abertura do curso.

Caso prefira realizar o **pagamento por cartão de crédito ou débito**, o interessado deverá dirigir-se ao Setor de Negociação da Divisão Financeira da Universidade (3946-1634 ou 3946-1635) para realizar o pagamento.

Após a realização do pagamento, o interessado receberá por e-mail a confirmação da abertura do curso e então poderá realizar o contrato com a Universidade.

3) Contrato:

Para a realização do contrato, o interessado deverá completar o preenchimento de seu cadastro na página web indicada anteriormente e anexar, no mesmo momento, as documentações pessoais requeridas:

- Registro Geral - RG;
- Cadastro de Pessoa Física - CPF;
- Diploma ou Declaração de conclusão do curso superior;
- Comprovante de endereço;
- 01 foto 3x4 recente;
- Preencher e assinar o Termo de Compromisso e o Contrato.

Posteriormente, o interessado receberá um e-mail de confirmação da matrícula. Caso seja necessário, outras informações serão encaminhadas via e-mail.

O curso poderá ser cancelado caso não se atinja o número mínimo de alunos e o valor da parcela será devolvido integralmente em até 30 dias após o comunicado de cancelamento.

1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS

1.1. MATRIZ CURRICULAR:

| Cód. | Componente Curricular | Pré-requisito do Módulo | Curso de Aperfeiçoamento? | Comum ou Exclusivo? | Curso Comum | Carga Horária | | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------|-----|-------|
| | | | | | | Presencial em Regime Ordinário | Presencial em Regime Remoto | Laboratório | AED | EAD | TOTAL |
| MÓDULO A - AS BASES PARA A PSICANÁLISE ATUAL | | - | x | E | | 80 | | 40 | | 120 | |
| A1 | AS ESTRUTURAS E SUA MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| A2 | O INCONSCIENTE SIMBÓLICO E O INCONSCIENTE REAL | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| A3 | O SUJEITO E O OUTRO: ALIENAÇÃO E SEPARAÇÃO | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| A4 | A LÓGICA DA FANTASIA | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| A5 | O DISCURSO E O LAÇO SOCIAL | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| A6 | A PLURALIZAÇÃO DOS NOMES-DO-PAI | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| A7 | O PARCEIRO SINTOMA E O GOZO FEMININO | | X | E | | 16 | | 08 | | 24 | |
| A8 | DO SINTOMA AO SINTHOME | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| A9 | CASOS CLÍNICOS: O QUE MUDA NA CONDUÇÃO DA ANÁLISE? | | X | E | | 08 | | 04 | | 12 | |
| MÓDULO B – O ULTISSIMO LACAN | | A | X | E | | 108 | | | | 108 | |
| B1 | O FALASSER | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| B2 | INTRODUÇÃO AOS NÓS | | X | E | | 24 | | | | 24 | |
| B3 | GÊNERO: HOMEM E MULHER DEPOIS DE LACAN | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| B4 | ESCOLHAS, INVENÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| B5 | TRAUMA E SINTHOME | | X | E | | 24 | | | | 24 | |
| B6 | A CLÍNICA DO GOZO DO UM | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| B7 | SEMINÁRIOS CLÍNICOS I | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| MÓDULO C – A CLÍNICA DO REAL | | B | X | E | | 132 | | | | 132 | |
| C1 | SINTOMAS ATUAIS I | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C2 | SINTOMAS ATUAIS II | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C3 | PSICOSES E OS CASOS INCLASSIFICÁVEIS | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C4 | AUTISMOS | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C5 | NOVOS SINTOMAS NA CLÍNICA COM CRIANÇAS | | X | E | | 24 | | | | 24 | |
| C6 | ADOLESCÊNCIA: DELICADA TRANSIÇÃO | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C7 | PSICANÁLISE E VIOLÊNCIA | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C8 | CASOS CLÍNICOS: OS FINAIS DE ANÁLISE | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C9 | SEMINÁRIOS CLÍNICOS II | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| C10 | A PSICANÁLISE NAS INSTITUIÇÕES | | X | E | | 12 | | | | 12 | |
| Carga Horária Total | | | | | | 240h 66,67 | 80h 22,22% | 40h 11,11% | 360 horas | | |

1.1.1 Observações para a compreensão da Matriz Curricular

1. A **Carga Horária** está apresentada em horas-relógio de 60 minutos.
2. O **Componente Curricular** é uma disciplina acadêmica que compõe o Módulo. Os Componentes Curriculares de um mesmo Módulo não possuem co-requisito, ou seja, deverão ser cursados sequencialmente e não simultaneamente. Cada Componente Curricular possui um Plano de Ensino específico.
3. Para cada **Módulo**, é informado seu **pré-requisito**, quando houver. Módulos sem pré-requisito são considerados módulos de acesso de estudantes ao Curso e podem ser oferecidos como **Curso de Aperfeiçoamento**, possibilitando que sejam cursados de maneira isolada.
4. Os Módulos e seus Componentes Curriculares poderão ser **exclusivos** a este Curso ou **comuns** a outro(s). No caso de serem comuns a outro(s) Curso(s), apresenta-se o nome do(s) mesmo(s) ao(s) qual(is) possui intersecção.
5. O Curso poderá ter diferentes **modalidades** de ensino: presencial ou à distância (EaD).
 - a. Na **modalidade presencial**, o Curso poderá ser oferecido em Regime Letivo Ordinário ou Remoto, de forma extraordinária.
 - i. A **carga horária presencial, oferecida em Regime Letivo Ordinário**, poderá ser ministrada em salas de aula normal ou especiais, preparadas para metodologias ativas ou participativas; ou ainda, em laboratórios ou ambientes com infraestrutura apropriada à realização de atividades práticas. Neste caso, sua carga horária é apresentada na coluna “laboratório”.
 - ii. A **carga horária presencial, oferecida em Regime Letivo Remoto Extraordinário**, será ministrada por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com a presença do professor de forma sincrônica, ou seja, aulas em tempo real. Portanto, a carga horária presencial total é o somatório das cargas horárias discriminadas nas colunas “regime ordinário”, “regime remoto” e “laboratório”.
 - b. O **Ensino à Distância (EaD)** também é realizado por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). No entanto, o ensino se dá de forma assíncrona, em horários flexíveis, com um acompanhamento próximo por tutores, o que elimina a necessidade da presença do professor em tempo real. Ainda assim, o Curso poderá prever momentos de interação *on-line* com o professor.
6. A carga horária do Componente Curricular poderá ser composta também por **Atividades Externas**. Trata-se de uma atividade acadêmica externa à sala de aula, sob planejamento e acompanhamento docente, com carga horária não-superior a 20% da carga horária total do Componente.

1.2 CORPO DOCENTE:

Coordenação

PROFA. MA. DENIZYE ALEKSANDRA ZACHARIAS

Psicanalista e professora efetiva da PUC-Goiás no Departamento de Psicologia, possui graduação em Psicologia pela mesma instituição em 1980. Especialista (1992) e mestra em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2002). Coordenou a Área Clínica do CEPSI (Centro de Pesquisa e Prática Psicológica) no ano de 2009. Atualmente é professora e supervisora de Estágio Clínico em psicanálise na PUC-Goiás e integrante da SLOF da Escola Brasileira de Psicanálise.

Professores

PROFA. ESP. ANA PAULA FERNANDES REZENDE

Graduada em Psicologia pela Universidade Católica de Goiás (2002). Especialista em Psicologia Escolar e Educacional pela Universidade Católica de Goiás (2004). Especialista em Teoria da Psicanálise em Orientação Lacaniana pela Faculdade Bahiana de Medicina e Saúde Pública (2017). Coordenação do Grupo de Pesquisa em Psicanálise com Criança e Adolescente “Biloquê”, vinculado à Nova rede Cereda (Campo Freudiano).

PROFA. ESP. CERES LEDA FÉLIX DE FREITAS RUBIO

Psicóloga pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2001). Especialista em Psicologia Hospitalar (2003). Especialista em Clínica Psicanalítica pela Universidade Tuiuti do Paraná (2009). Especialista em Formação de Professores - Educação Infantil pela PUC Goiás. Foi Coordenadora Geral da Delegação GO DF da Escola Brasileira de Psicanálise. Coordenadora do CIEN GO Laboratório em construção “Entreoutros e o mundo virtual”. Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Psicanálise de Criança – Biloquê da Nova Rede CEREDA. Psicóloga licenciada na Secretaria do Estado da Saúde do Estado de Goiás. Atuou nos Grupos de Adolescentes Portadores de HIV e Grupos de Famílias de Adolescentes Portadores de HIV e no CIMP (Centro Integrado de Atendimento Médico Psicopedagógico) atendimento de ambulatório e Grupo de família.

PROF. ESP. CRISTIANO ALVES PIMENTA

Graduado em Filosofia pela Universidade de São Paulo (2001). Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade de Brasília (2010). Membro da Escola Brasileira de Psicanálise e da Associação Mundial de Psicanálise (2013). Trabalhou como Professor Substituto no Curso de Psicologia da PUC Goiás de 01/05/2015 a 31/07/2015.

PROFA. ESP. CRISTINA ALVES BARBOSA SANTOS

Graduada em Letras (Licenciatura em Português) pela Universidade Federal de Goiás (2009) e Especialista em Teoria da Psicanálise de Orientação Lacaniana pelo Instituto de Psicanálise da Bahia (Escola Bahiana de Medicina - 2019).

PROFA. DRA. ELIANE APARECIDA COSTA DIAS

Doutora em Psicologia Clínica pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1985). Mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999). Especialização em Psicologia Clínica e em Psicologia da Saúde. Formação em Psicanálise. Membro da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP) e da Associação Mundial de Psicanálise (AMP). Sócia fundadora da CLIPP - Clínica Lacaniana de Atendimento e Pesquisa em Psicanálise. Docente junto ao Curso de Formação em Psicanálise e coordenadora do Núcleo de pesquisa: Psicanálise e Medicina. Coordenadora do Observatório de Gênero, Biopolítica e Transexualidade da Federação Americana de Psicanálise de Orientação Lacaniana (FAPOL/AMP).

PROFA. DRA. FERNANDA OTONI DE BARROS-BRISSET

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1990), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1999) e doutorado em Ciências Humanas: Sociologia e Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (2009). Atualmente é docente colaborador - Programa de Mestrado em Psicologia Universidade Federal São João Del-Rei, supervisor dos serviços de saúde mental da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, pesquisador da Universidade FUMEC, pesquisador da Universidade Federal do Rio de Janeiro, coordenadora da comissão do cien do Instituto de Psicanálise e Saúde Mental de Minas Gerais e Coordenadora do Programa PAI-PJ - Tribunal de Justiça de Minas Gerais. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicanálise, atuando principalmente nos seguintes temas: psicanálise - experiência analítica - direito – política.

PROFA. MA. GIOVANNA QUAGLIA

Psicanalista do Campo Freudiano. Mestranda em Metafísica na UNB. Mestre em Psicologia Clínica e Cultura/UNB. Especialista em Psicologia Clínica pelo Conselho Federal de Psicologia. Graduação em Psicologia PUC-SP. *Master in Health Services Research* pela *Erasmus University Medical School-Holland*. Especialização em Dependência Química pela UNIFESP. Pós Graduação em Neurociências pela USP. Coordenadora do Núcleo de Pesquisa em Toxicomania e Alcoolismo do Distrito Federal da Rede TyA Brasil. Membro do Coletivo Psicanálise na Rua do Distrito Federal e do Coletivo Intercambiantes do Brasil. Formação em programas de prevenção, tratamento ao abuso de drogas e redução de danos pela UNIFESP. Extensão em psicanálise pelo Instituto de Pesquisa em Psicanálise – IPP.

PROFA. ESP. JAQUELINE MOREIRA COELHO

Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2002). Possui especialização em Teoria da Psicanálise de Orientação Lacaniana, em Psicologia Jurídica e em Direito da Criança e do Adolescente. Atua em psicologia clínica. Analista em Psicologia no Ministério Público do Estado de Goiás, lotada na Coordenação de Apoio Técnico Pericial desde o ano de 2010. Trabalhou como Técnica Judiciária no Tribunal de Justiça do Estado de Goiás, atuando como Psicóloga no Juizado da Infância e Juventude de Aparecida de Goiânia. Foi professora substituta na Universidade Federal de Goiás.

PROF. DR. LUIS FRANCISCO ESPÍNDOLA CAMARGO

Professor Adjunto do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Possui graduação em psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1999), mestrado em psicanálise pela Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis (2010), mestrado em linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004), doutorado em psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (2011), com período sanduíche na Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis e Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFSC (2015-2017) na área de Lógica e Epistemologia sobre a influência do evolucionismo na psicanálise. Tem experiência na área de psicologia, com ênfase em psicologia clínica e psicanálise atuando principalmente nas seguintes áreas: psicologia; psicanálise; psicanálise e ciência; psicanálise e biologia; psicanálise, topologia e lógica. Membro da Escola Brasileira de Psicanálise e da Associação Mundial de Psicanálise.

PROF. DR. NIRALDO DE OLIVEIRA SANTOS

Psicanalista. Membro da EBP/AMP. Sócio-fundador da Clínica Lacaniana de Atendimento e Pesquisas em Psicanálise (CLIPP/SP). Mestre e Doutor pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Psicólogo da Divisão de Psicologia do Instituto Central - Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP no período de 1998 a 2014.

PROFA. ESP. ORDÁLIA ALVES JUNQUEIRA

Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU (1982). Especialista em Saúde Pública pela Universidade Castelo Branco - UCB-RJ (2009). Especialista em “Teoria da Psicanálise de Orientação Lacaniana” pelo Instituto de Psicanálise da Bahia e Escola Baiana de Medicina e Saúde Pública (2016). Psicanalista membro da Escola Brasileira de Psicanálise – EBP (Associação Mundial de Psicanálise – AMP e Campo Freudiano – Paris-França). Professora Universitária. Membro da Diretoria da Seção Leste Oeste em Formação - SLOf da EBP-AMP-CF.

PROF. ME. RÔMULO FERREIRA DA SILVA

Graduado em Medicina pela Universidade Federal de Uberlândia (1986). "*Master en Psychanalyse*" pela Universidade Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis (2009). Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (2000). Doutor pela Universidade Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis (2018). Membro da Escola Brasileira de Psicanálise - São Paulo (EBP-SP) e da Associação Mundial de Psicanálise (AMP). Faz parte do Bureau da Federação Americana de Psicanálise da Orientação Lacaniana. Membro do Conselho Técnico do CLIN-a e compõe a coordenação do Seminário Clínico do CLIN-a. É psicanalista e psiquiatra, atuando em consultório particular.

PROFA. DRA. SANDRA ARRUDA GROSTEIN

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1980), mestrado em História da Ciência pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2010) e doutora em História da Ciência pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2016). Tem experiência na área de Psicologia, com várias publicações. Analista Membro da Escola Brasileira de Psicanálise. Analista da Escola desde 2018. Atualmente Presidente do Conselho da Escola Brasileira de Psicanálise 2019-2020.

PROF. ME. THYAGO DO VALE ROSA

Mestre em Psicologia Clínica pela PUC Goiás. Especialista em Psicopatologia Clínica. Professor efetivo na Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás. Atuou como Psicólogo Hospitalar no Hospital das Forças Armadas (HFA – Ministério da Defesa). É assessor da Pós-graduação Lato Sensu da PUC Goiás.

1.3 CRONOGRAMA

| Cód. | Componente Curricular | Mês | | Sextas 19h-22h | Sábados 8h-12h 13h-18h |
|---|--|--------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| MÓDULO A - AS BASES PARA A PSICANÁLISE ATUAL | | | | | |
| | | | | | Ano 2020 |
| A1 | AS ESTRUTURAS E SUA MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS | AGO | | 14 | 15 |
| A2 | O INCONSCIENTE SIMBÓLICO E O INCONSCIENTE REAL | AGO | | 28 | 29 |
| A3 | O SUJEITO E O OUTRO: ALIENAÇÃO E SEPARAÇÃO | SET | | 11 | 12 |
| A4 | A LÓGICA DA FANTASIA | SET | | 25 | 26 |
| A5 | O DISCURSO E O LAÇO SOCIAL | OUT | | 02 | 03 |
| A6 | A PLURALIZAÇÃO DOS NOMES-DO-PAI | OUT | | 16 | 17 |
| A7 | O PARCEIRO SINTOMA E O GOZO FEMININO | OUT NOV | | 30 13 | 31 14 |
| A8 | DO SINTOMA AO SINTHOME | NOV | | 27 | 28 |
| A9 | CASOS CLÍNICOS: O QUE MUDA NA CONDUÇÃO DA ANÁLISE? | DEZ | | 11 | 12 |
| MÓDULO B – O ULTISSIMO LACAN | | | | | |
| | | | | | Ano 2021 |
| B1 | O FALASSER | FEV | | 05 | 06 |
| B2 | INTRODUÇÃO AOS NÓS | FEV | | 19 | 20 |
| B3 | GÊNERO: HOMEM E MULHER DEPOIS DE LACAN | MAR | | 05 | 06 |
| B4 | ESCOLHAS, INVENÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | MAR | | 19 | 20 |
| B5 | TRAUMA E SINTHOME | ABR MAI | | 16 14 | 17 15 |
| B6 | A CLÍNICA DO GOZO DO UM | MAI | | 28 | 29 |
| B7 | SEMINÁRIOS CLÍNICOS I | JUN | | 11 | 12 |
| MÓDULO C – A CLÍNICA DO REAL | | | | | |
| | | | | | Ano 2021 e 2022 |
| C1 | SINTOMAS ATUAIS I | JUN - 2021 | | 25 | 26 |
| C2 | SINTOMAS ATUAIS II | AGO - 2021 | | 13 | 14 |
| C3 | PSICOSES E OS CASOS INCLASSIFICÁVEIS | AGO - 2021 | | 27 | 28 |
| C4 | AUTISMOS | SET - 2021 | | 10 | 11 |
| C5 | NOVOS SINTOMAS NA CLÍNICA COM CRIANÇAS | SET - 2021 OUT - 2021 | | 24 08 | 25 09 |
| C6 | ADOLESCÊNCIA: DELICADA TRANSIÇÃO | OUT - 2021 | | 22 | 23 |
| C7 | PSICANÁLISE E VIOLÊNCIA | NOV - 2021 | | 05 | 06 |
| C8 | CASOS CLÍNICOS: OS FINAIS DE ANÁLISE | NOV - 2021 | | 19 | 20 |
| C9 | SEMINÁRIOS CLÍNICOS II | FEV - 2022 | | 04 | 05 |
| C10 | A PSICANÁLISE NAS INSTITUIÇÕES | MAR - 2022 | | 04 | 05 |