

Goiânia, 2020.



DIREÇÃO DE ORGANIZAÇÕES DE INTERVENÇÃO SOCIAL

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

PROGRAMA**Direção de Organizações de Intervenção Social**

Tipo de curso	Especialização e Aperfeiçoamento
Coordenação	Profa. Dra. Lisa Valéria Vieira Torres – PUC Goiás (Brasil) Prof. Dr. Rui Miguel Duarte Santos – IPL (Portugal)
Escola	Escola de Ciências Sociais e da Saúde - ECISS
Área de conhecimento	Ciências Sociais Aplicadas
Apresentação	<p>O conceito de intervenção social caracteriza-se por uma ação que visa o bem-estar da sociedade, o que implica numa perspectiva de longo prazo, de modo a alterar possíveis expectativas imediatistas de retorno e lucro rápidos como resultado desta ação. O que antes eram ações temporárias, hoje são ações duradouras; as que não faziam parte das organizações sociais, agora passam a integrá-las; os compromissos com a comunidade local, atualmente, são compromissos sociais mais amplos; o caráter social, que desvinculava uma ação de cunho social do negócio da empresa, hoje o integra e faz parte de sua essência. Neste sentido, este curso de pós-graduação qualificará a formação dos profissionais da área aperfeiçoando seus conhecimentos sobre as questões e problemáticas que se colocam ao desenvolvimento de estratégias e formas de organização no domínio do terceiro setor e da intervenção social. O curso tem dupla certificação, pois é realizado numa parceria entre a PUC Goiás e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – ESECS do Instituto Politécnico de Leiria em Portugal.</p>
Objetivo geral	Aprofundar e desenvolver competências no âmbito da gestão com os dirigentes de intervenção social, numa perspectiva de inovação do setor social.
Público-alvo	Profissionais graduados que atuam na Gestão em Saúde, profissionais ligados à gestão em OS e/ou vinculados ao trabalho em ILPIs, Instituições sociais (APAE, PESTALLOZI) e hospitais públicos ou privados, profissionais da saúde e alunos da PUC Goiás do penúltimo e último período dos cursos referidos, titulares de um grau acadêmico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este processo, nas áreas supracitadas.
Carga Horária	360 horas
Modalidade	EAD (100%)
Vagas Disponíveis	20 (mínimo) - 25 (máximo)
Duração	15 meses
Estrutura	O curso está estruturado em módulos sem pré-requisito entre si, possibilitando o acesso de alunos ao curso, por meio de qualquer módulo.

INFORMAÇÕES GERAIS

Local Campus I

Periodicidade Quinzenal

Dias da semana (horário) Ensino à Distância (EAD)

Calendário

- Previsão de início do curso: 20/10/2020
- Previsão de término do curso: 30/01/2022

Outras datas previstas em calendário serão divulgadas diretamente aos inscritos.

Procedimentos para a realização da Matrícula

1) Inscrição:

O interessado deverá realizar sua inscrição no curso, via página web (www.pucgoias.edu.br/pos).

2) Pagamento da primeira parcela do curso:

Assim que o curso atingir o número mínimo de inscrições, o interessado receberá por e-mail um **boleto para pagamento** da primeira parcela do curso. Caso o curso não venha a ser aberto, o valor será reembolsado integralmente, após 30 (trinta) dias após a decisão de não abertura do curso.

Caso prefira realizar o **pagamento por cartão de crédito ou débito**, o interessado deverá dirigir-se ao Setor de Negociação da Divisão Financeira da Universidade (3946-1634 ou 3946-1635) para realizar o pagamento.

Após a realização do pagamento, o interessado receberá por e-mail a confirmação da abertura do curso e então poderá realizar o contrato com a Universidade.

3) Contrato:

Para a realização do contrato, o interessado deverá completar o preenchimento de seu cadastro na página web indicada anteriormente e anexar, no mesmo momento, as documentações pessoais requeridas:

- Registro Geral - RG;
- Cadastro de Pessoa Física - CPF;
- Diploma ou Declaração de conclusão do curso superior;
- Comprovante de endereço;
- 01 foto 3x4 recente;
- Preencher e assinar o Termo de Compromisso e o Contrato.

Posteriormente, o interessado receberá um e-mail de confirmação da matrícula. Caso seja necessário, outras informações serão encaminhadas via e-mail.

O curso poderá ser cancelado caso não se atinja o número mínimo de alunos e o valor da parcela será devolvido integralmente em até 30 dias após o comunicado de cancelamento.

1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS

1.1 MATRIZ CURRICULAR

Cód.	Componente Curricular	Pré-requisito do Módulo	Curso de Aperfeiçoamento?	Comum ou Exclusivo?	Curso Comum	Carga Horária					
						Presencial em Regime Ordinário	Presencial em Regime Remoto	Laboratório	AED	EAD	TOTAL
MÓDULO A - GESTÃO, HISTÓRIA E SOCIEDADE NAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS		-	x	E						135	135
A1	HISTÓRIA DA ECONOMIA SOCIAL		X	E						17	17
A2	LIDERANÇA, COMPORTAMENTO E GESTÃO DE PESSOAS EM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS		X	E						34	34
A3	GESTÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS		X	E						34	34
A4	CONCEPÇÃO, AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL		X	E						33	33
A5	ÉTICA NA INTERVENÇÃO SOCIAL		X	E						17	17
MÓDULO B - CERTIFICAÇÃO, MARKETING E SUSTENTABILIDADE NAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS		-	X	E						144	144
B1	CERTIFICAÇÃO DAS RESPOSTAS SOCIAIS		X	E						33	33
B2	MARKETING E COMUNICAÇÃO NO SETOR SOCIAL		X	E						17	17
B3	INOVAÇÃO SOCIAL E ATITUDE EMPREENDEDORA		X	E						17	17
B4	SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA E CONTROLE DE GESTÃO		X	E						33	33
B5	PROJETO FINAL		X	E						44	44
MÓDULO C – ORGANIZAÇÕES SOCIAIS NO BRASIL: DA CONCEPÇÃO AO DESEMPENHO E EXCELÊNCIA		-	X	E						81	81
C1	ORGANIZAÇÕES SOCIAIS, LEGISLAÇÕES E POLÍTICAS PÚBLICAS		X	E						20	20
C2	QUALIFICAÇÃO DE REDES DE APOIO		X	E						20	20
C3	ECOSSISTEMA DE INTERVENÇÃO SOCIAL		X	E						20	20
C4	GESTÃO DE INDICADORES EM SAÚDE		X	E						21	21
Carga Horária Total										360h	360
										100%	horas

1.1.1 OBSERVAÇÕES PARA A COMPREENSÃO DA MATRIZ CURRICULAR

1. A **Carga Horária** está apresentada em horas-relógio de 60 minutos.
2. O **Componente Curricular** é uma disciplina acadêmica que compõe o Módulo. Os Componentes Curriculares de um mesmo Módulo não possuem co-requisito, ou seja, deverão ser cursados sequencialmente e não simultaneamente. Cada Componente Curricular possui um Plano de Ensino específico.
3. Para cada **Módulo**, é informado seu **pré-requisito**, quando houver. Módulos sem pré-requisito são considerados módulos de acesso de estudantes ao Curso e podem ser oferecidos como **Curso de Aperfeiçoamento**, possibilitando que sejam cursados de maneira isolada.
4. Os Módulos e seus Componentes Curriculares poderão ser **exclusivos** a este Curso ou **comuns** a outro(s). No caso de serem comuns a outro(s) Curso(s), apresenta-se o nome do(s) mesmo(s) ao(s) qual(is) possui intersecção.
5. O Curso poderá ter diferentes **modalidades** de ensino: presencial ou à distância (EaD).
 - a. Na **modalidade presencial**, o Curso poderá ser oferecido em Regime Letivo Ordinário ou Remoto, de forma extraordinária.
 - i. A **carga horária presencial, oferecida em Regime Letivo Ordinário**, poderá ser ministrada em salas de aula normal ou especiais, preparadas para metodologias ativas ou participativas; ou ainda, em laboratórios ou ambientes com infraestrutura apropriada à realização de atividades práticas. Neste caso, sua carga horária é apresentada na coluna “laboratório”.
 - ii. A **carga horária presencial, oferecida em Regime Letivo Remoto Extraordinário**, será ministrada por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com a presença do professor de forma sincrônica, ou seja, aulas em tempo real. Portanto, a carga horária presencial total é o somatório das cargas horárias discriminadas nas colunas “regime ordinário”, “regime remoto” e “laboratório”.
 - b. O **Ensino à Distância (EaD)** também é realizado por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). No entanto, o ensino se dá de forma assíncrona, em horários flexíveis, com um acompanhamento próximo por tutores, o que elimina a necessidade da presença do professor em tempo real. Ainda assim, o Curso poderá prever momentos de interação *on-line* com o professor.
6. A carga horária do Componente Curricular poderá ser composta também por **Atividades Externas**. Trata-se de uma atividade acadêmica externa à sala de aula, sob planejamento e acompanhamento docente, com carga horária não-superior a 20% da carga horária total do Componente.

1.2 Corpo Docente

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Lisa Valéria Vieira Tôrres - Pontifícia Universidade Católica de Goiás (Brasil)

Graduada em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás). Mestre e Doutora em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Doutorado Sanduíche pela Universidade do Minho (UMINHO), Portugal. Professora Assistente no Departamento de Fonoaudiologia da Escola de Ciências Sociais e da Saúde da PUC Goiás. Atualmente, está como coordenadora do Programa de Gerontologia Social da PUC Goiás e como conselheira titular no Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa do Estado de Goiás (CEDIP). Neste Conselho, está como vice-presidente para o biênio 2018-2020. Pela PUC Goiás, também tem acento como conselheira titular no Conselho Municipal da Pessoa Idosa. Desde 2017, é membro da direção da RIPE+50 (Rede Internacional de Projetos Educativos para Maiores de 50 anos) juntamente com a RUTIS (Rede de Universidades da Terceira Idade) de Portugal (Presidência), a FEGAUS (Federación Galega de Asociacions Unversitarias Séniors) de Espanha, a Universidade da Corunha de Espanha e a Universidade Técnica de Zvolen da Eslovénia. Especialista em Gerontologia com interesses em pesquisas sobre: processos educacionais no envelhecimento, representações sociais da velhice, interação farmacológica na fala e na cognição de idosos.

Prof. Dr. Rui Miguel Duarte Santos - Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)

É Professor Adjunto no Instituto Politécnico de Leiria. Atua no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa. Atua no Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências e no Centro Social Paroquial de São Tiago da Guarda. Publicou 2 artigos em revistas especializadas e 9 trabalhos em actas de eventos, possui 3 capítulos de livros publicados. Nas suas actividades profissionais interagiu com 13 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos.

PROFESSORES

Profa. Ma. Adriana Sofia Batista Monteiro

Mestrado em Gerontologia Social pela Escola Superior de Educação de Coimbra, ano de conclusão: 2020. Pós-Graduação em Gestão das Organizações do Terceiro Setor pela Coimbra Business School, Ano de conclusão: 2014. Licenciatura em Engenharia do Ambiente pela Escola Superior Agrária de Coimbra, Ano de conclusão: 2003. Áreas de atuação: Qualidade e Gestão; Gestão de Organizações da Economia Social; Sistemas de Gestão da Qualidade e Ambiente; Gestão e Coordenação da Formação.

Profa. Ma. Bethiere França Albano Silva

Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Goiás – UFG (1999). Especialização em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto (2001). Atuou como professora convidada dos cursos de Enfermagem, Educação Física e Fisioterapia (2002 – 2004). Atuação como nutricionista em Estratégia Saúde da Família na Caixa de Assistência dos Funcionários do Banco do Brasil.

Prof. Dr. Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro Margarido

Concluiu o Doutorado em Serviço Social em 2012 pela Universidade Católica Portuguesa, o Mestrado em Toxicodependências e Patologias Psicossociais em 2006 pelo Instituto Superior Miguel Torga e a Licenciatura em Serviço Social em 1999 pelo mesmo instituto. É Professor Coordenador do departamento de ciências Sociais da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria e Subdirector da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, onde coordena a Licenciatura em Serviço Social. Publicou 8 livros, organizou 33 eventos científicos e participou, enquanto orador em 65

eventos científicos. Orientou 8 dissertações de mestrado e 1 tese de doutoramento. Participou como Investigador em 5 projetos. No seu currículo *Ciência Vitae* os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Mediação Intercultural; Pedagogia; Migrações; Identidade Profissional; Identidade pessoal; Inclusão Social; Mediação comunitária; Trajetória Social.

Prof. Esp. Emanuel João Franco Ribeiro Margarido

Especialista na área CNAEF – 762 – Trabalho Social e Orientação/Serviço Social. Licenciatura em Serviço Social pelo Instituto Superior Miguel Torga em Coimbra. Curso Complementar (12º Ano), Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo – Leiria. Experiência Profissional: Assistente Social, Integrado na equipa de Leiria da Associação “Novo olhar”, desenvolvendo atividades na área da toxicodependência, nomeadamente no âmbito da prevenção do H.I.V. e outras doenças infetocontagiosas, entre 2000 e 2010. Assistente Social na Associação para o Desenvolvimento Social da Loureira, desde dezembro de 2000. Assistente Social, em regime de acordo atípico, no Centro Distrital de Segurança Social de Leiria, no âmbito do Rendimento Mínimo Garantido, Ação Social e Rendimento Social de Inserção, desde dezembro de 2000. Diretor Técnico da Associação para o Desenvolvimento Social da Loureira, desde dezembro 2003 até janeiro de 2016. Equiparado a Assistente do 1.º triénio, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria, Licenciatura em Serviço Social, desde do ano letivo 2005/2006 até 2008/2009. Assistente Convidado na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria (ESECS-IPL), desde do ano letivo 2009/2010. Coordenador do Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social da AMITEI - Associação de Solidariedade Social de Marrazes, desde novembro de 2019.

Profa. Esp. Flávia Reis Caixeta Aguiar

Graduada em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2004). Experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em Disfagia. Curso de Aperfeiçoamento em Fonoaudiologia Hospitalar pela UFG (Universidade Federal de Goiás) em 2006. Especialista em Acupuntura pela Unisaúde/IMES em 2007. Fundadora de Entusiasmo Consultoria em Saúde. Há 15 anos atua no segmento de atenção domiciliar com atuação por 11 anos em alta gestão de Home Care. Fundadora e ex-sócia proprietária da Home Care Center, ocupando cargo de diretora técnica. Fundadora e ex-sócio proprietária do IBcare (Instituto brasileiro de ensino especializado em home care), atuante como diretora do departamento de ensino e pesquisa. Também responsável pela criação e desenvolvimento do CONSAD 2014 (Congresso transdisciplinar de saúde domiciliar), como presidente da comissão científica. Hoje dedica-se a Entusiasmo Consultoria em saúde, com ênfase na atenção domiciliar, ILPI, clínicas de transição e empreendedorismo sênior.

Profa. Ma. Marilene Gonçalves Silveira

Graduada em Serviço Social Especialista em Psicopedagogia pela Faculdade de Teologia e Educação de Minas Gerais e Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil, em 2006. Especialista Regulação em Saúde pelo Hospital Sírio Libanês, São Paulo, em 2016. Especialista em Gestão em Saúde da Pessoa Idosa pela Escola de Saúde Pública Sérgio Aroucha/ Fiocruz – 2018. Fez mestrado em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2014).

Profa. Dra. Marlene Filipa da Natividade e Sousa

Membro colaborador do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais CICS.NOVA. Professora Adjunta no Instituto Politécnico de Leiria. Participação em projetos de investigação: PELF - Programa de Educação para a Literacia Financeira, afeto à Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPL Leiria.

Prof. Dr. Ricardo Filipe da Silva Pocinho

Doutorado em Psicogerontologia na Universidade de Valencia e em Pedagogia pela Universidade de Salamanca, Pós Doutoramento em Ciências da Educação, Especialidade de Educação Permanente e Formação de Adultos pela Universidade de Coimbra, Investigador do Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Vocacional e Social da Universidade de Coimbra e Colaborador do LIPIS - Laboratório Interdisciplinar de

Pesquisa e Intervenção Social -Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil e da UNIFAI - Unidade de Investigação e Formação sobre Adultos e Idosos -Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar, Universidade do Porto, Professor Colaborador das Universidades de Salamanca e Valência. Coordenador da Pós Graduação em Gestão do Envelhecimento e Administração Social no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra, Presidente da Mesa da Assembleia Geral da Associação Nacional de Gerontologia Social. Escreve, investiga e coordena projetos sobre educação, sociedade e envelhecimento. É atualmente Secretário da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra, onde coordena a Pós Graduação em Envelhecimento Ativo e Saudável.

Profa. Ma. Silvia Maria Magalhães Costa

Mestre em Ensino de Biociências e Saúde (PGEBS/IOC/Fiocruz); especialização em comunicação e saúde (ICT/UFV, 2006); especialização em educação (CFCH/UFRJ, 1998); graduação em Comunicação Social habilitação Produção Editorial (ECO/UFRJ, 1977). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Espaços Deliberativos e Governança Pública (Gegop)/UFV, certificado pelo CNPq. Desde 2015 colabora em projetos de extensão universitária sobre 'Envelhecimento Ativo'. Coeditora do número especial sobre longevidade de uma revista voltada à comunidade acadêmica ibero-americana. Em 1999 foi professora substituta no Instituto de Artes da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e autora de um livro infantil publicado no mesmo ano. Consultora sobre promoção da saúde do idoso. Ex-diretora do Departamento de Atenção ao Idoso, do Ministério do Desenvolvimento Social [atual Ministério da Cidadania] (2017-2018), e ex-diretora do Centro Internacional de Longevidade Brasil-ILC-BR (2012-2016).

Profa. Dra. Tânia Cristina Simões de Matos dos Santos

Membro colaborador do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais CICS.NOVA. Professora Adjunto no Instituto Politécnico de Leiria. Coordena o PELF - Programa de Educação para a Literacia Financeira da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPLeiria. Publicou 4 trabalhos em actas de eventos. Recebeu 1 prémio e/ou homenagem. Actua na área de Economia e Gestão Nas suas actividades profissionais interagiu com 3 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos.