Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

O SOFRIMENTO MENTAL DOS PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

CINTYA GUIMARÃES DE QUEIROZ; FERNANDA COSTA NUNES; MAYSA FERREIRA MARTINS RIBEIRO
cintyaguimaraes@hotmail.com

O adoecimento mental ocorre como uma variedade de distúrbios psicológicos ou psiquiátricos, além disso, descreve uma ampla variedade de condições mentais e emocionais, conflituosas e de exigência também no trabalho. Nos professores esses sintomas podem acompanhar algumas atividades tais como: tarefas extra-classe, reuniões, atividades adicionais, problemas com alunos que chegam até com ameaças verbais e físicas. Levando repercussões à saúde global e no desempenho profissional dos professores. Refletindo na prática de ensino e na saúde do professor, resultando em absenteísmo. Portanto através de um estudo bibliográfico, o objetivo deste estudo foi evidenciar se os docentes vivenciam diferentes formas de sofrimento psíquico ao confrontar-se com as situações desfavoráveis de sua atividade, descrevendo os fatores de risco que levam ao adoecimento dos professores; analisando quais são os índices de incidências de transtornos mentais comuns nos professores de escolas públicas de ensino, Conclui-se que as formas mais comuns de doença mental são os transtornos de esgotamento profissional como o bornout. Verifica-se também a associações ao estresse. Além disso, o papel fundamental da equipe de saúde mental é o desafio de formar relações terapêuticas, com pessoas mentalmente doentes e seus famíliares.

Palavras-chave: Doença Mental. Docente. Ensino.