Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM LESÕES MEDULARES: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

VIVIANE DE QUEIROZ CLEMENTINO; VANESSA DA SILVA CARVALHO VILA
vivianeqc@gmail.com

As lesões medulares são consideradas um problema de saúde pública que demanda intervenções educativas nas diferentes etapas do processo de reabilitação do contexto hospitalar ao comunitário. O preparo da pessoa com lesão medular e de seus cuidadores familiares deve ser realizado por meio de atividades educativas iniciadas ainda no período de internação visando promover um cuidado de transição eficaz, seguro e de qualidade. Nesse contexto, considerando-se a necessidade de promover ações educativas eficazes para a readaptação da pessoa portadora de lesão medular e seus familiares, esta revisão integrativa da literatura foi desenvolvida com objetivo de analisar as evidências disponíveis sobre as estratégias educativas para o processo de reabilitação de pessoas com lesões medulares. A amostra foi constituída por 13 artigos científicos publicados nos idiomas inglês e português, na base de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online entre 2004 e 2013. Predominaram publicações entre os anos de 2010 e 2013 (61,5%), todas em língua inglesa, com autoria de pesquisadores americanos (53,8%), suecos (7,7%) e canadenses (38,5%).Os artigos analisados foram publicados em sete periódicos, sendo mais frequentes as publicações no Journal of Spinal Cord Medicine (FI 1,536) (30,7%), Spinal Cord (FI 1,899) (15,4%) e Archives of Physical Medicine and Rehabilitation (FI 2,358) (15,4%). Por meio da análise do conteúdo da produção científica foram identificadas diferentes modalidades de intervenções educativas que incluíram atividades presenciais, em alguns casos com acompanhamento via telefone, e estratégias que utilizaram a internet e telefone como fonte de informação para o paciente. As intervenções foram direcionadas tanto a pessoas com lesão medular, quanto seus cuidadores e profissionais da área de saúde. Quanto a eficácia das intervenções educativas foram evidenciados resultados globais positivos porém esses estudos encontraram impacto favorável em pontos específicos investigados como redução dos níveis de depressão, reação emocional e mudança de comportamento. Sugere-se que o envolvimento de cuidadores, familiares e de sua rede de apoio poderá contribuir para o resultado positivo das estratégias, assim como o estabelecimento de metas junto ao paciente durante o processo de reabilitação. As atividades em grupo entre pessoas com as mesmas condições de saúde e a utilização de estratégias educativas problematizadoras foram elencadas como facilitadoras para o processo de aprendizagem e mudança de comportamento. As estratégias educativas podem beneficiar pessoas com lesões medulares, promovendo o empoderamento, a melhor autoeficácia para o enfrentamento da enfermidade e o desenvolvimento de habilidades para o autogerenicamento do cuidado à saúde no processo de reabilitação.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Reabilitação. Traumatismos da Medula Espinhal.