



## **DISAUTONOMIA CARDÍACA EM PRÉ-DIABÉTICOS: AVALIAÇÃO POR MEIO DA VARIABILIDADE DE FREQUÊNCIA CARDÍACA (VFC)**

LUCIANA DE PAULA MATIAS; ANTÔNIO DA SILVA MENEZES JÚNIOR  
lukly01@hotmail.com

O diabetes mellitus (DM) é um dos principais problemas de saúde pública, responsável por cerca de 5% de todas as mortes a cada ano, com prevalência e morbimortalidade em ascensão no Brasil e no mundo. O pré-diabetes constitui níveis glicêmicos acima do normal, mas sem preencher critérios para DM. Estudos demonstram que o DM está associado com alterações do sistema nervoso autônomo, constituindo importante fator fisiopatológico no desenvolvimento de comorbidades, como a neuropatia autonômica cardiovascular. Porém, poucos estudos correlacionaram essas alterações com o período de pré-diabetes, embora haja indícios de que elas possam estar presentes já nessa fase. O objetivo deste trabalho é demonstrar correlações, através da variabilidade da frequência cardíaca (VFC), entre alterações do sistema nervoso autônomo, pré-diabetes e DM controlado e não controlado. Foram estudados 94 indivíduos, divididos em quatro grupos: (A) controle – n=20; (B) pré-diabéticos – n=28 (C); diabéticos tipo 2 controlados – n=25 e (D) diabéticos tipo 2 – n=21 não controlados. Os pacientes foram selecionados de acordo com os critérios da *American Diabetes Association* (ADA) de 2012. Foram coletados dados clínicos, como pressão arterial, índice de massa corpórea e circunferência abdominal e realizados exames de glicemia de jejum, hemoglobina glicada, além do Holter 24h. As análises estatísticas foram feitas pelo teste t de Student, com intervalo de confiança de 95%. Foi encontrada associação significativa ao se comparar o SDNN e porcentagem de ação do sistema nervoso simpático e parassimpático do grupo controle com indivíduos diabéticos controlados ( $p=0,012$ ) e não controlados ( $p=0,019$ ) e apenas do SDNN nos pacientes pré-diabéticos ( $p<0.05$ ).

**Palavras Chave:** Disautonomia Cardíaca. Diabetes Mellitus. Neuropatia Cardiovascular.