



O MINI-HAND: ALÉM DA CULTURA CORPORAL

JOSE APARECIDO ALVES DE OLIVEIRA JUNIOR; FRANCISCO ALVES
SCOLARO; LUCAS MACHADO MAIA; FABIO BARBOSA

aricobes@gmail.com

A educação é a mola propulsora para o desenvolvimento da sociedade, pois é através do conhecimento sistematizado adquirido e construído no âmbito escolar que é possível propagar a cultura e o conhecimento produzido pela humanidade. Neste contexto a Educação Física tem um papel fundamental na promoção da educação integral, pois as aulas de Educação Física Escolar são citadas quase que por todos os alunos como a disciplina de que mais gostam, esta afirmação aponta que esta disciplina possibilita a integração social e afetiva, questões essas relevantes para a formação dos educandos. A Educação Física Escolar proporciona vivências e experiências que possibilitam aos alunos conhecimento e respeito às regras, lidar com situações de vitórias e derrotas, conviver coletivamente, pois; sempre é provocado a viver situações onde as diferenças são evidenciadas e também estimuladas a superar os seus próprios limites. Diante deste cenário, o esporte como um elemento da Cultura Corporal de Movimento, tem um papel relevante para a formação de sujeitos autônomos e é nesta perspectiva de Educação Física Escolar que temos o objetivo de implantar o projeto Mini-Hand como uma opção a mais nas aulas de Educação Física, pois é uma adaptação utilizada como recurso metodológico para o desporto handebol. Sendo assim, o Mini-Hand permite que a aprendizagem ocorra de forma lúdica, pois o aluno sente-se motivado para novos conhecimentos, desafios e uma nova prática corporal. O projeto Mini-Hand implantado na Escola Municipal de Tempo Integral Professora Maria Nossídia Palmeiras das Neves, sendo esta, campo de estágio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), apoiados pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Sendo os idealizadores do mesmo: quatro bolsistas, um coordenador e um supervisor, inscritos no subprojeto do curso de Licenciatura em Educação Física da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. A efetivação deste projeto no espaço escolar, vem em consonância com a proposta do PIBID, que é a de estimular e fomentar a prática da docência, práticas estas, que poderão incrementar as ações educativas na escola significando e ressignificando a Educação Física Escolar, tanto para os professores, bolsistas e alunos.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Prática Docência. Mini-Hand.