Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

EVASÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM GOIÁS: DADOS PARA UM REPENSAR

REBECA DE MIRANDA CAMARGO; ADDA DANIELA LIMA FIGUEIREDO ECHALAR
rebeca.cmg@hotmail.com

A evasão vem sendo discutida em todos os níveis de ensino, e atualmente tem-se atentado para a evasão no ensino superior, isto porque esta revela o fim das aspirações do indivíduo em conquistar um diploma universitário, sendo capaz de refletir negativamente no futuro fluxo de rendimentos do evadido. Os estudantes que iniciam mas não terminam seus cursos sofrem desperdícios sociais, acadêmicos e econômicos. Os setores público e privado são diretamente afetados, no setor público, tem-se recursos públicos investidos sem o devido retorno. E no setor privado, ocorre uma importante perda de receitas. São raríssimas as instituições de ensino superior que apresentam algum programa institucional profissionalizado que visa culminar com a evasão, com planejamento de ações, acompanhamento de resultados e/ou coleta de experiências bem-sucedidas. Levando em consideração toda a problemática que envolve a evasão e sabendo da importância de compreendê-la para explicar os índices de evasão presentes nos cursos de Ciências Biológicas em instituições de ensino superior (IES), este artigo propõe um estudo da evasão deste curso no estado de Goiás, a partir da análise dos relatórios do ENADE de 2008 e da aplicação de questionários aos estudantes dos períodos iniciais e finais deste curso, para compreender quais as dificuldades que estes acadêmicos enfrentam e se estas dificuldades poderiam acarretar na evasão do curso superior. Diante dos estudos realizados, identificou-se que o quantitativo de alunos que ingressa nas instituições é relativamente maior do que o quantitativo de alunos que concluem a graduação. Este estudo evidenciou ainda que as maiores dificuldades enfrentadas pelos acadêmicos são financeiras e que a faixa de estudantes com maior evasão são a de menor renda mensal. A pesquisa aplicada abordou tópicos que após serem analisados e discutidos permitem iniciar a compreensão a cerca da evasão para o curso de Ciências Biológicas, e apontou a necessidade da busca por soluções e meios que visem diminuir os índices atuais de evasão no ensino educacional.

Palavras-chave: Biologia. Desistência. Enade.