



## **FEIRA DE CIÊNCIAS: DA CURIOSIDADE AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO** THIAGO RODRIGUES DE ANCHIETA SILVA; SANDRA REGINA LONGHIN [thiaggo\\_1405@hotmail.com](mailto:thiaggo_1405@hotmail.com)

O conhecimento responde a uma necessidade humana de situar-se diante do mundo, sendo, portanto, inerente à humanidade. As Feiras de Ciências realizadas em escolas da educação básica possibilitam a divulgação das Ciências. Estas se iniciaram nos anos de 1990, portanto uma tradição de mais de cinco décadas. No Brasil e América Latina, as Feiras de Ciências caracterizam-se como uma oportunidade para os estudantes apresentarem suas produções científicas escolares. O presente projeto de trabalho tem por objetivo promover a pesquisa escolar na Educação Básica, elaborada pelos alunos do Colégio Estadual Jayme Câmara (CEJC), de forma ética e sistemática, na busca significativa da aprendizagem com a construção de um espaço para a análise, discussão, produção e divulgação de conhecimento científico, contemplando basicamente as áreas das ciências sociais, humanas, exatas e da Terra, biológicas e da saúde, agrária e engenharias, promovendo a aprendizagem de forma a se tornar um elemento transformador. A metodologia de trabalho pautou-se, em uma primeira etapa, por entrevista semiestruturada com os alunos, o que possibilitou a definição dos projetos de pesquisas a serem desenvolvidos. Em uma segunda etapa, realizaram-se reuniões entre alunos/coordenadores pedagógicos/professores, com intuito de sanar as dúvidas acerca dos temas. A terceira etapa constitui-se na realização do evento onde os alunos, responsáveis pela comunicação dos projetos planejados e executados durante todo o ano letivo apresentaram seus trabalhos à comunidade. A Realização da Mostra de Iniciação Científica do CEJC, de âmbito comunitário, na sua primeira edição contou com a participação de 160 alunos expositores do ensino médio, organizados em grupos de cinco, apresentando um total de 32 projetos de pesquisa. A distribuição por áreas do conhecimento deu-se da seguinte forma: Ciências exatas e da Terra (n=7); Ciências Biológicas e da Saúde (n=9); Engenharia e suas Tecnologias (n=1); Ciências Sociais (n=5) e Meio Ambiente (n=4). Uma comissão científica formada por membros internos e externos avaliou os trabalhos em diferentes quesitos sendo que os premiados foram: para Melhor Diário de Bordo: A física da iluminação solar: Uma ideia econômica para a comunidade escolar; para Melhor apresentação oral: Moda alternativa: Use essa ideia! E para Melhor painel: A importância de experimentos nas aulas de químicas. O trabalho Conscientizando a Comunidade para Projeto de Adoções foi considerado destaque da mostra recebendo certificado de Menção Honrosa e uma placa de prata. A realização desse projeto mostra que é possível sair da curiosidade e atingir o conhecimento científico. A realização de uma Feira de Ciências insere os alunos no mundo da ciência, o que transforma a realidade e proporciona aos alunos a sistematização do conhecimento nas diversas áreas da ciência.

**Palavras-chave:** Feira De Ciências. Conhecimento Científico. Pesquisa.