Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

ENSINO DE QUÍMICA: TEMÁTICA METAIS INSERIDO NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS.

ANGÉLICA RAMOS DA LUZ; CHRYSTOPHER ALLAN MIRANDA PEREIRA; SANDRA REGINA LONGHIN; GRAZIELLE ALVES DOS SANTOS; YDILLA OLIVEIRA DE PAULA
angelica-luz@hotmail.com.br

O PIBID é um projeto que visa promover a inserção dos estudantes de licenciatura no contexto das escolas públicas, buscando trabalhar com novas abordagens metodológicas. Uma das escolas que o PIBID/Química da PUC Goiás atua é o Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), tendo como abordagem temática Metais, cuja importância está na articulação dos conteúdos com elementos da natureza, configurando-se como aspecto estruturante do processo de alfabetização científica. A conceituação de metal e meio ambiente são temas de grande relevância na contextualização do ensino de química. Sendo uma atividade de mediação que promove o encontro formativo e educativo entre o aluno e a matéria ensinada. Nesse sentido, o objetivo do projeto é de contribuir para a melhoria da aprendizagem no ensino de jovens e adultos visando debater, refletir e dialogar sobre benefícios e malefícios relacionados ao manuseio e contato com metais, de forma direta ou indiretamente, além da integração com outros temas e também com a vida cotidiana. A metodologia desenvolvida na turma do segundo ano do Ensino Médio foi de três aulas expositivas e dialogadas que se realizou em dias alternados, contando com a participação de 26 alunos com idade entre 18 e 35 anos. No término das aulas, foi proposto aos estudantes uma atividade que deveria ser exposta na 2ª Mostra Científico-cultural que o colégio promove. Divididos em três grupos foram sorteados os temas: a importância dos metais (1), onde podem ser encontrados (2) e quais efeitos provocam no corpo e no meio ambiente (3). O grupo (1) elaborou um painel com imagens e fotos tiradas do dia-a-dia deles ilustrando a importância dos metais. O grupo (2) fez uma exposição de objetos, equipamentos, materiais e alimentos que apresentavam em sua fabricação e/ou composição a presença de metais. E o grupo (3) construiu um esqueleto humano que continha as porcentagens dos metais presentes no corpo. O desenvolvimento do projeto foi pensado para orientar e contribuir com o conhecimento que o aluno já tinha sobre o tema metais, levando em consideração sua experiência de mundo. Dessa forma, se observou nos estudantes o interesse em buscar informações, pesquisar sobre os respectivos temas e se reorganizarem de maneira participativa com o grupo. O empenho dos mesmos possibilitou a conclusão dos trabalhos, que durante a 2ª Mostra Científica-cultural receberam inúmeros elogios por parte dos professores e alunos do colégio, sendo reconhecido o esforço e trabalho em construir algo a partir do que foi ensinado em sala, transferindo para realidade vivenciada por eles.

Palavras-chave: EJA. Ensino de Química. Metais.