



PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: A PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR E FUNCIONAMENTO PEDAGÓGICO

Vânia Maria De Carvalho Honorato

vaniamariac27@hotmail.com

A tendência atual das reformas educacionais, em curso nas últimas décadas, em vários países do mundo, inclusive no Brasil, tem na gestão da educação e da escola um de seus pilares de transformação. A lógica, os princípios e os valores que subjazem às estas propostas de gestão escolar devem ser entendidos no contexto das transformações que vem ocorrendo na sociedade mundial e de suas repercussões na política educacional e, por consequência, na gestão das escolas públicas brasileiras. Nesse sentido, assume importância uma análise crítica dos educadores frente às determinações oficiais, para avaliar o grau em que as políticas públicas em educação são democráticas, justas, inclusivas, comprometidas com a qualidade da educação e com o direito de todos à escolarização. Esta pesquisa visa conhecer e analisar propostas de gestão escolar e funcionamento pedagógico do Programa Mais Educação e da Escola de Tempo Integral buscando apreender seu vínculo com orientações de organismos internacionais e sua efetividade em termos de assegurar o direito à educação escolar de qualidade.

Palavras-chave: Programa Mais Educação. Gestão Da Escola De Tempo Integral. Organismos Internacionais.



Anais do | Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014 |
Disponível em: <http://pucoaias.edu.br/uca/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm>
ISSN: 2177-3327