Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

FORMAÇÃO CONTINUADA E PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO ESTADO DE GOIÁS: UMA REVISÃO BILBIOGRÁFICA BASEADA EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

TAÍS PEREIRA DANTAS; OYANA RODRIGUES DOS SANTOS

Esta pesquisa tem como foco a construção de novos conhecimentos acerca da formação continuada de professores que atuam na educação profissional no Centro Oeste Brasileiro, visto que a necessidade de desenvolvimento profissional vai além da graduação e articula-se com as condições concretas da atuação docente. Com a finalidade de obter um levantamento bibliográfico sobre a produção científica relacionada a Formação Continuada na área da Educação, este trabalho identificou as publicações nacionais em revistas Qualis A1 e A2 do bando de dados da CAPES, entre os anos de 1999 e 2013, no sentido de identificar os assuntos, questões e problemáticas tratadas acerca da temática, para que depois fossem feitas análises teóricas mais aprofundadas tendo como base a perspectiva do materialismo histórico dialético. Primeiramente, foram identificados 284 periódicos no Qualis 2013 da área de Educação, de acordo com os critérios: avaliados pela CAPES como A1 e A2, sendo A1, o mais elevado; constar no título ou resumo as palavras “formação continuada”; “profissionalização”; “formação de professores”, “formação docente”; ter edições a partir do ano de 1999. Posteriormente, averiguou-se a proposta de cada periódico. Nesta etapa, foram selecionados 39 Qualis A1 e 79 Qualis A2, restringindo-se apenas aos periódicos os quais foram publicados no Brasil. A partir deste levantamento, foi escolhida a revista brasileira denominada “Educação & Sociedade” (A1) para que a mesma fosse estudada mais afundo com o intuito de verificar quantos artigos poderiam ser detectados sobre o tema, para que, mais tarde, fosse feita uma análise bibliográfica. Após selecionada a revista, foram feitas pesquisas especificamente com as palavras desejadas, utilizando-as como palavras-chave. Dessa forma, identificou-se 17 artigos apropriados para sistematização, dos quais percebe-se uma maior publicação entre os anos de 1999 e 2004, com uma soma total de 12 artigos. Portanto, é de grande relevância ressaltar que existe uma carência de estudos mais recentes nesta área, principalmente se tratando do Estado de Goiás. Por outro lado, vê-se uma necessidade de articulação entre teoria e prática ou a busca de uma unidade de formação docente, bem como a construção de um caráter contínuo no processo de desenvolvimento profissional. Portanto, entende-se que existe um excesso de discurso sobre o tema da formação docente e uma escassez de dados empíricos para referenciar práticas e políticas educacionais.

Palavras-chave: Formação Continuada. Educação. Levantamento Bibliográfico. Periódicos CAPES.