Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

A VIVÊNCIA DA AUTENTICIDADE E INAUTENTICIDADE NA ESCOLHA DE ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA DIANTE DAS ÊNFASES CLÍNICAS

NAYARA AGUIAR MARTINS; VIRGINIA ELIZABETH SUASSUNA MARTINS COSTA

Este estudo pretendeu compreender a vivência da autenticidade e inautenticidade no processo de escolher por uma das ênfases clínicas, Psicodrama, Psicanálise, Comportamental e Gestalt, por graduandos do segundo semestre do quarto ano de graduação do curso de Psicologia Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC GO), identificando as limitações e possibilidade do ser-no-mundo, visando inaugurar sempre novas possibilidades de existir e viver autenticamente. Para a realização do estudo, foi utilizada a Pesquisa Qualitativa, pois, este parte da compreensão particular e complexa do fenômeno estudado, utilizou-se também a aplicação do Questionário de Vivências Acadêmicas (QVA-R adaptado). Foram entrevistados seis sujeitos matriculados regularmente no segundo semestre do quarto ano do curso de Psicologia, com idades entre 20 e 25 anos. Obtiveram-se os dados por meio da realização da aplicação dos questionários e da realização de três questões disparadoras, que em sua essência dão acesso às informações necessárias para se compreender o fenômeno. A partir da análise dos dados colhidos à luz da teoria estudada, percebeu-se que os graduandos, no processo de escolha pela ênfase clínica, apresentaram em sua maioria, um modo de ser autêntico, no que se refere à compreensão da vivência da transcendência e abertura à novas possibilidades e ao processo de auto-conhecimento vivido no curso e a influência deste conhecimento próprio na concretização da escolha. Os graduandos estabelecem contato com seus pensamentos, sentimentos, sensações e atitudes, norteando e fundamentando a sua escolha pela ênfase clínica, e neste aspecto, afirmam terem desenvolvido a *autopercepção* no decorrer do mesmo. O estudo mostra-se com densa relevância para a academia, pois se apresenta como possibilidade de embasamento para a realização de projetos de longo alcance envolvendo grupos de reflexão com graduandos.

Palavras-chave: Autenticidade. Inautenticidade. Ênfase Clínica. Escolha. Auto-conhecimento.