Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

TRABALHO DOCENTE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO.

MARINA MAGALHÃES DAVID; OYANA RODRIGUES DOS SANTOS

Ao notar-se que o tema trabalho docente é bastante amplo e complexo, torna-se necessário um estudo mais aprofundado a respeito do assunto. Uma das tarefas deste relatório foi realizar um estudo teórico profundo acerca do trabalho e do trabalho docente, na perspectiva do materialismo histórico dialético. Este estudo pretendeu adotar uma visão interdisciplinar, em que contribuem diversas áreas do conhecimento como a economia, a política, a filosofia, a sociologia, a história da educação, a gestão educacional, a psicologia do trabalho, ergonomia e ergologia, dentre outras que foram consideradas relevantes, no decorrer da investigação. Para isso, fez-se uma revisão bibliográfica em periódicos especializados na área de educação com o intuito analisar a produção científica mais atualizada. Considera-se que esse estudo bibliográfico é bastante importante para que qualquer pesquisa prática tenha um alicerce consistente. Após a análise de todos os artigos do periódico “Educação e Sociedade” que trabalham o tema Trabalho Docente de 2009 a 2013, pôde-se concluir que há uma quantidade de publicação a respeito do tema satisfatória. Porém, as publicações em sua grande maioria têm como objeto de estudo uma revisão bibliográfica, o que deixa a revista carente de pesquisas em campo. De modo geral, no decorrer do trabalho foi visto que o tema Trabalho Docente é muito importante para o desenvolvimento profissional dos professores, que estão cada vez mais sobrecarregados e desvalorizados no serviço público. Como consequência, tem-se o adoecimento físico e mental desse profissional tão importante para o desenvolvimento da sociedade.

Palavras-Chave: Revisão Bibliográfica. Educação. Trabalho Docente.