



ANÁLISE DOCUMENTAL DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E ELABORAÇÃO DE PROJETO PARA ANÁLISE À LUZ DOS CONCEITOS DE METACONTINGÊNCIA E MACROCONTINGÊNCIA

ANNA CAROLINA GONÇALVES SOUZA, SÔNIA MARIA MELLO NEVES
annacarolinags2013@gmail.com

O modelo de causalidade de seleção por consequências explica como o comportamento dos organismos e as culturas evoluem. Deste modo, o nível filogenético indica as características biológicas e genéticas; o ontogenético refere-se à parcela do comportamento do organismo adquirida por processos de aprendizagem; e o cultural, que também depende de aprendizagem, englobando o surgimento e transmissão de práticas culturais. Para a identificação de uma prática cultural, são importantes o conteúdo comportamental adquirido ao longo da vida de cada integrante, os ambientes comportamentais de um ou mais integrantes, incluindo o comportamento de outros membros da espécie. Portanto desenvolve-se o conceito de metacontingência a partir da análise das práticas culturais da comunidade descrita no livro Walden Dois, como unidade para compreender fenômenos dimensionados no nível de seleção cultural da mesma forma que a tríplice contingência diz respeito à seleção ontogenética. A metacontingência descreve a dependência entre contingências comportamentais entrelaçadas, um produto agregado e consequências culturais. Avançando na análise dos fenômenos sociais, propõe-se o conceito de macrocontingência, que indica a repetição de determinado comportamento operante em decorrência de contingências de seleção comportamentais e seu produto agregado. Através da ferramenta conceitual metacontingência, é possível compreender, por exemplo, programas e políticas públicas que dependem de eficácia quanto aos números para continuarem a receber auxílio ou terem sua abrangência expandida. Por meio da análise de documentos, a presente pesquisa visou reconstruir as características descritivas das ações dessa intervenção social, Programa Saúde na Escola (PSE), com o objetivo de identificar, analisar e interpretar as contingências no nível cultural. Desta forma foi elaborado um projeto para que este fenômeno social seja discutido à luz dos conceitos de macrocontingência e metacontingência. Foi feito um levantamento bibliográfico referente as teorias de metacontingência e macrocontingência e de informações relacionadas ao (PSE). Posteriormente estas informações foram analisadas de acordo com a teoria estudada. O Programa Saúde na Escola (PSE) é um exemplo de intervenção aplicada no Brasil, promoção da saúde no âmbito escolar. Foi instituído pelo Decreto Presidencial em 2007, através de uma política intersetorial entre os Ministérios da Saúde e Educação e tem o intuito de prevenção, atenção e promoção à saúde de crianças, adolescentes e jovens do ensino básico público. As ações desenvolvidas pelo PSE são apresentadas através de componentes ou áreas temáticas de acordo com o conteúdo das ações. Os temas que são o foco das ações do programa apontam para problemas sociais, como a obesidade e o consumo de drogas, que afetam um grande número de indivíduos. O papel do programa vem a ser o de intervenção nestas práticas culturais. Estas relações se enquadram no conceito de metacontingências, que são as interações entre contingências comportamentais entrelaçadas e os ambientes que as selecionam. O PSE estrutura-se como intervenção multidisciplinar, sua eficácia depende da interação do comportamento de vários profissionais para produzir não somente resultados positivos em curto prazo, mas também um grande efeito a longo prazo, o que não seria possível sem a inter-relação dos comportamentos de todos estes indivíduos.

Palavras-chave: Programa Saúde na Escola; Metacontingência; Macrocontingência.