Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

FORMAÇÃO DE CLASSES DE EXPANSÃO COM ESTÍMULOS FRACIONÁRIOS E LETRAS GREGAS

AMANDA CAROLINA OLIVEIRA DE SANTANA; ANTÔNIO CARLOS GODINHO SANTOS
amenda.carolina@hotmail.com

A literatura sobre equivalência de estímulos indica ser possível expandir uma classe de estímulos a partir do treino direto entre um dos membros e o novo estímulo a ser incluído. Contudo, dados de estudos utilizando estímulos fracionários pictóricos e numéricos indicaram desempenhos decrescentes durante os testes de expansão. No presente estudo, dez alunos de final de sexto ano do ensino fundamental foram expostos a treinos e testes de relações condicionais entre quatro conjuntos de estímulos de três membros cada um (A, B, C e D). Os treinos ocorreram a partir do procedimento de pareamento com o modelo e de acordo com critérios descritos pelo paradigma de equivalência de estímulos. Metade dos participantes foram submetidos a treinos e testes de equivalência inicialmente com estímulos fracionários (GF) e depois com letras gregas (GLG), a outra metade foi o inverso (GLG-GF). Foram programados treinos diretos os estímulos dos conjuntos AB, BC e, em seguida, testes das relações AB/BC e AC/CA. Posteriormente, passaram pelo treino da relação AD e teste de expansão das classes D(ABC). Os resultados indicaram que em ambos os grupos houve a formação de três classes de estímulos de três membros, sendo que no grupo fração as classes foram formadas com a exposição a um número menor de tentativas e ocorrência de menos erros. Por outro lado, em ambos os grupos os desempenhos observados durante os testes de expansão das classes diminuíram à medida que o número de tentativas aumentou, em especial, no grupo letras gregas. Portanto, pode-se dizer que os resultados do presente trabalho não confirmaram dados da literatura quanto a possibilidade de expandir classes de equivalência apenas pelo treino direto entre um dos membros da classe já estabelecida e um novo estímulo, o que permite supor não ser esta uma condição suficiente para que a expansão ocorra.

Palavras-chave: Letras gregas. Classes de estímulos. Estímulos fracionários