Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: NO PROCESSO DE REDEMOCRATIZAÇÃO DO BRASIL A PARTIR DO AMBIENTE EDUCACIONAL

NAYANE DA SILVA LOPES; NURIA MICHELINE MENESES CABRAL
nslnaya@hotmail.com

O princípio da igualdade, consagrado no *caput* do artigo 5º, garante a todos os cidadãos tratamento igual na lei e implica igualdade de oportunidades a todos, tratando-se, portanto, de igualdade formal já que consta na norma. No entanto, na prática há de se falar em igualdade material que é comumente traduzida como "tratar os iguais de maneira igual e os desiguais de maneira desigual na medida de suas desigualdades", fazendo-se, assim, necessária a regulamentação, implementação de políticas públicas e ações afirmativas que visem reduzir estas desigualdades. As ações afirmativas são manifestação de atos em certo lapso temporal que proporcionam oportunidades para a inserção das minorias no meio dos demais, ou seja, é a permissividade da chamada discriminação positiva, a qual oferece prerrogativas a determinados grupos de “excluídos” com a finalidade de proporcionar equilíbrio social (ALMEIDA; TEIXARA, 2011).No Brasil, são levantados questionamentos sobre a efetividade das ações afirmativas dado que o histórico do país converge para aplicação das políticas públicas voltadas para pontos relevantes à política econômica e não com a visibilidade social em si. Assim, diante do quadro apresentado atualmente verifica-se que a implementação eficiente das ações afirmativas necessita que a sociedade tenha conhecimento prévio sobre cidadania. Já que a cidadania consiste no exercício pleno dos direitos sociais, civis e políticos. Este conhecimento pode ser alcançado em sua plenitude total ou parcial pelo menos por meio da educação. Sendo, pois a escola parte desse processo. Onde o ambiente escolar por apresentar como principal função a educação se faz, assim, o local propício para a difusão dos direitos advindos da cidadania – Direitos Humanos. Em suma, as ações afirmativas são o meio e a garantia pelo qual o Estado e a sociedade em geral têm de oportunizar as “minorias” a se igualarem ou ao menos obter as mesmas oportunidades que os demais “privilegiados”. No entanto, o Estado deve apresentar-se mais atuante em disseminar o que é a cidadania para que a democracia não seja apresentada e vivida apenas como uma palavra sinônima de maior liberdade de expressão após o rompimento com o período ditatorial explicito, mas que de fato seja integralmente atingida.

Palavras–chave: Ações Afirmativas. Constituiçã. Educação. Educação em Direitos Humanos. Redemocratização.