Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327

AS DIFICULDADES DE SE ENCONTRAR UM MÉTODO PARA O ENSINO E PREPARAÇÃO PARA O EXAME DA ORDEM

THAIS MARIA DOS ANJOS PEQUENO; ROBERTA CRISTINA DE MORAIS SIQUEIRA
tcheeses_maria@hotmail.com

Acreditamos que trabalhar na carreira docente nos dias atuais vem sendo uma questão muito mais de vocação e amor a profissão do que de remuneração e status social. O desafio encontrado nas Universidades brasileiras vem sendo cada vez maior, visto que o seu grande público são jovens recém-saídos do ensino médio, que passaram os últimos anos estudando veementemente e agora encaram esse como um momento de liberdade e descobertas associadas a pouca cobrança. O desafio do docente se inicia desde o primeiro dia de aula, tentando conseguir transmitir o conhecimento e prender a atenção do aluno durante o período da aula. Este desafio cresce a medida que os docentes deparam-se com alunos insatisfeitos que acabaram ingressando na graduação sem vocação, direcionados por familiares ou por não saber qual curso optar diante de uma escolha que teve que ser tomada de forma imediata. A carreira jurídica exige dedicação e disciplina por parte do discente, a concorrência se inicia dentro das salas de aula das faculdades, devido ao número crescente de alunos nessa área. A enorme quantidade de matéria a ser ministrada ao longo de cinco anos, o maior nível de dificuldade nas provas do Exame da Ordem, e de concursos públicos, diga-se de passagem que se tornaram o grande foco da maioria dos alunos por causa da estabilidade financeira oferecida, fizeram com que a cobrança no docente jurídico crescesse visivelmente. Mas diante de tamanha competição, inicia-se a problemática de como deverão ser ministradas as aulas para que os alunos consigam ter o melhor aproveitamento e que ao final do curso possam obter sucesso profissional. Qual seria a metodologia ideal, um método com maior rigidez em que quadro e giz são suficientes, ou existe a possibilidade de flexibilização e diálogo com outras ciências, além de que como poderia ocorrer o aprendizado também fora das salas de aula, e quais são os caminhos que os docentes estão recorrendo, são alguns dos problemas que nos afligem e que merecem ser investigados. A pesquisa revela-se de grande importância, visto que abrange a classe de docentes jurídicos e dos discentes dessa área, que estão em busca de crescimento profissional e que necessitam desse conhecimento oferecido pelos educadores, mas que pode ser aprimorado por melhores métodos de ensino para um sucesso tanto na graduação, no Exame da Ordem e na carreira jurídica.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Métodos. Dificuldades.

Anais do Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014
Disponível em: http://pucgoias.edu.br/ucg/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm
ISSN: 2177-3327