## AS INOVAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR: TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA EDUCACIONAL

JUNIOR CÉSAR FERREIRA DE CASTRO; REGINALDO ANDRÉ DE LIMA; ELIANE APARECEIDA SOUZA DOS REIS

profjuniorcastro@hotmail.com

Uma das discussões que está em voga na qualificação do ensino superior é o uso das tecnologias como recursos e métodos de ensino. Com a modernização e as crescentes inovações que vem ocorrendo no campo educacional, à universidade é uma das primeiras instituições a buscar o conhecimento para aperfeicoar a prática docente. Isso significa não abandonar algumas estratégias, mas apropriá-las de forma mais dinâmica e participativa com o intuito de aproximar e mediar distâncias. A partir dessas considerações, a pesquisa visa mostrar a relevância das Tecnologias de Informação e Comunicação na didática do educador e no processo de ensino-aprendizagem do acadêmico com objetivo de torná-los sujeitos ativos e mediadores do saber. Com a problemática de, como as universidades se adequam ao ensino das tecnologias, o estudo analisa, teoricamente, a relação desses indivíduos enquanto pesquisadores através da produção científica e esta como resultado da mediação tecnológica. Assim, as Instituições de Ensino Superior (IES), por meio do Projeto Politico Institucional (PPI), passam a tratar as novas técnicas como recursos para ensinar, orientar, motivar e avaliar sua clientela, Assim, os alunos estão aptos a desenvolverem competências e habilidades que auxiliem na comunicação e na construção do pensamento, formando cidadãos inovadores e reflexivos. Tanto Sampaio e Leite (2002) como Tânia Porto (2012) afirmam que as universidades devem qualificar e proporcionar o trabalho docente com ambientes computacionais (computador, tablet, laptop, entre outros) para ministrar os conteúdos com eficiência e, ainda, realizar estudos científicos, instigando todos os envolvidos nesse processo de desenvolvimento de opiniões. Anastasiou e Pimenta (2013), também convocadas aqui como fundamentação teórica, assinalam que a função de educar não é apenas ensinar, mas de aprender e se atualizar em todos os aspectos para contribuir com a evolução da sociedade. Diante desses desafios, as faculdades precisam formar pessoas capacitadas para obter um conhecimento amplo e uma visão crítica para interagir nesse universo globalizado. A educação é o agente transformador dessa ação capaz de aprimorar os conhecimentos dos indivíduos que se inserem no atual contexto de modernização. Isso será possível quando a universidade, enquanto instituição educativa, ter como meta o permanente exercício da pesquisa, do ensino e da extensão. Logo, é de suma importância que a educação superior e os educadores estejam preparados para a inovação e que saibam trabalhar com a formação humana para beneficiar todos os indivíduos envolvidos nesse processo de ensinoaprendizagem mediados pelas Tecnologias de Informação e Comunicação.

Palavras-chave: Ensino Superior. Docência. Tecnologia.