



FORMAÇÃO DE EDUCADORAS/ES E O LOCUS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

MARCOS ANTONIO DA SILVA; DOMINGAS CRUVINEL BATISTA DE SIQUEIRA

marcos.edu@pucgoias.edu.br

O Projeto de Pesquisa Formação de Educadores e o Locus da Educação Ambiental nos Cursos de Licenciatura da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, intenta investigar o atual estágio de apreensão, compreensão e identidade relacionada à EA entre o alunado/professorado e contribuir para a elaboração de parâmetros requeridos para sua inserção no processo de formação de educadores ambientais nos referidos Cursos. O problema norteador da investigação consiste em Como são compreendidos e apreendidos os conteúdos relacionados à educação ambiental (na dimensão de transversalidade), se contribuem para a sedimentação da identidade do alunado em relação a esta questão, nos cursos de licenciatura da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, e que se afirmem como condição para formar educadoras/es ambientais? O foco da investigação propõe identificar se as questões ambientais são abordadas/percebidas/representadas no coletivo de professoras/es e alunas/os nas situações de ensino-aprendizagem na PUC Goiás, que oferta 11 Cursos de Licenciatura (Pedagogia, Educação Física, Física presencial, Física EAD, Química, Matemática, Psicologia, Filosofia, Geografia, História e Letras). E verificar a ocorrência de estratégias na formação por entender que existe a prerrogativa de, para diante da atuação docente nas respectivas áreas, também é possível capacitar para o desempenho da docência enquanto educadoras/es ambientais, ou seja, agentes de mudança em relação ao meio ambiente.

Palavras-chave: Formação De Professores. Meio Ambiente. Ensino-Aprendizagem.



Anais do | Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2014 |
Disponível em: <http://pucoaias.edu.br/uca/prope/pesquisa/anais/2015/index.htm>
ISSN: 2177-3327