



F-10

## PROEJA NO IFG CÂMPUS GOIÂNIA: UM PROGRAMA DE INCLUSÃO SOCIAL DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO DE NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO INTEGRADO.

Marina Burjack da Costa (Acadêmica) Maria José de Faria Viana (Orientadora)  
Contato: [mburjack@gmail.com](mailto:mburjack@gmail.com)

Este trabalho busca estudar a inserção e implantação do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (Proeja) no recente processo de educação profissional voltado para jovens e adultos, proposto pelo governo federal e executado pelo Instituto Federal de educação, ciência e tecnologia de Goiás (IFG) Câmpus Goiânia. Os alunos ingressam no IFG de maneira diferente dos demais discentes de nível técnico, a seleção é realizada por meio de uma entrevista, feita pelos profissionais envolvidos no programa. São classificados aqueles que mais se encaixam no perfil do programa, que estejam há mais tempo afastados da escola e que não possuam o ensino médio. Diante de um quadro tão diverso de pessoas este estudo permitirá visualizar suas necessidades, bem como em que o Proeja está ou poderá possibilitar a inclusão destas pessoas na escola regular como no mercado de trabalho. Tem por objetivo geral fazer análise do PROEJA Câmpus Goiânia, como organismo que se propõe a promover o acesso, a inclusão e permanência de jovens e adultos na educação escolar. São objetivos específicos deste trabalho: traçar o perfil social, econômico, político e cultural de jovens e adultos matriculados no Programa. Verificar se o instrumental técnico utilizado contribui para garantir o direito ao acesso e permanência, dos jovens e adultos à escola, bem como sua inserção qualificada no mercado de trabalho. Analisar se os cursos oferecidos pelo Proeja, de fato, atendem as demandas e as necessidades sociais dos discentes. Analisar o desempenho do programa, no sentido de garantir o direito ao acesso e permanência, dos jovens e adultos à escola. Tem como fonte de pesquisa as revisões bibliográficas referentes ao tema, bem como pesquisa documental, e de campo com as pessoas envolvidas até o momento com o Proeja na instituição: alunos, professores, coordenadores e equipe técnica. Com o trabalho busca-se contribuir com o tema, bem como desvelar as questões que o envolvem.

Palavras-chaves: 1) Educação; 2) Proeja; 3) Direito social.