



D – 9

EDUCAÇÃO FÍSICA E MEIO AMBIENTE: NOVOS OLHARES SOBRE O BRINCAR

Ms. Alexandre Magno Guimarães (Docente) – Pontifícia Universidade Católica de Goiás/DEFD Licenciatura em Educação Física. Pesquisador vinculado ao grupo de Pesquisa NUCORPO – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Corporeidade e Pedagogia do Movimento.

alexelvis@ig.com.br

Dr. Wagner Wey Moreira (Docente) – Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM – Curso de Graduação em Educação Física - Pesquisador vinculado ao grupo de Pesquisa NUCORPO – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Corporeidade e Pedagogia do Movimento.

A humanidade, durante toda a sua existência, enfrenta diversos momentos de crise. A crise advinda das mudanças ocorridas no meio ambiente tem se tornado foco de debates e pesquisas envolvendo diferentes áreas científicas. Essas mudanças sejam elas em âmbito social, político, urbano, cultural, econômico, ou em outros, afetam diretamente a humanidade, pois, essa relação homem e meio ambiente se faz presente desde a sua existência. Pensar essas alterações na área educacional se faz necessário, considerando que elas ocorrem de forma intensa, principalmente na área tecnológica. O presente trabalho identificou as ideias dos professores de Educação Física escolar em relação ao meio ambiente e ao brincar estabelecendo reflexões sobre a influência das alterações ambientais no brincar, dando a este, uma nova configuração devido as novas construções culturais a atualidade. Buscou-se também, o pensar sobre as possibilidades de utilização de brincadeiras infantis na discussão da temática ambiental nas aulas de Educação Física. Para isso, foi realizada uma pesquisa de campo de caráter qualitativa, a partir da abordagem da análise de conteúdo denominada Técnica de Elaboração e Análise de Unidades de Significado construída por Moreira, Porto e Simões (2005). A concepção de meio ambiente apresentada pelos sujeitos da pesquisa mostrou uma mudança de atitude e do olhar sobre o tema, considerando o tema em sua amplitude e complexidade, o mesmo sobre o brincar e a formação profissional, confirmando por meio dos dizeres dos sujeitos entrevistados a importância do brincar no processo de desenvolvimento da criança e do adolescente. A importante tarefa dos professores de Educação Física apresentada é poder utilizar o brincar como meio de apreensão de conhecimentos e desenvolvimento humano e da inserção do tema meio ambiente nas aulas com a finalidade de gerar reflexões por parte dos alunos sobre assuntos que perpassam a sociedade da qual ele está inserido.

Palavras-chaves: 1) Educação Física; 2) Meio Ambiente; 3) Brincar.