



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>
ISSN: 2177-3327

AVALIAÇÃO DO EFEITO COGNITIVO DO PROGRAMA APRENDER A PENSAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Beatriz Santos Silva (Acadêmica), Ana Cristina Resende (Orientador)
Núcleo de Pesquisa de Estudos Psicossociológicos
Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Contato: anacristinaresende@hotmail.com, beatrizss@hotmail.com

O Programa Aprender a Pensar – PAP é um dos programas comunitários, mantido pela PUC Goiás, que utiliza uma metodologia educacional alternativa, que consiste num conjunto de ferramentas de estimulação para o desenvolvimento cognitivo em crianças e adolescentes que dele participa. O presente trabalho teve como objetivo verificar por meio do Teste Matrizes Progressivas de Raven (Teste de Inteligência Geral não-verbal), se o PAP propicia um desenvolvimento maior da inteligência geral não verbal em crianças e adolescentes. Participaram do estudo 142 crianças e adolescentes com idades entre 7 e 13 anos, sendo 68 do sexo feminino e 74 do sexo masculino, provenientes de escolas públicas (50,0%) e particulares (50,0%), subdivididos em dois grupos, sendo 72 do Grupo de Estudo (GE) e 70 do Grupo Controle (GC). Foi possível observar que não houve diferença significativa entre as médias de idade, anos de estudo, sexo e tipo de escola entre o GC e GE. Em relação aos escores brutos obtidos no teste e reteste do Raven, percebe-se que ambos os grupos tiveram um aumento do desempenho, no entanto, o GE apresentou um desempenho superior no teste na primeira avaliação antes do efeito do PAP. Observou-se também que o GE teve um aumento na pontuação no reteste um pouco maior do que o GC. Esses resultados reforçam a necessidade de serem desenvolvidos estudos como este para avaliar objetivamente quais características ou habilidades psicológicas o PAP estimula nas crianças e adolescentes, e ainda sugerem que sejam utilizados instrumentos que possam avaliar habilidades sociais, capacidade de expressar ideias e sentimentos, criatividade e inteligência verbal.

Palavras Chave: matrizes progressivas de Raven, avaliação do efeito cognitivo, inteligência geral não-verbal.

XIV Jornada de Iniciação Científica da PUC Goiás – 29 e 30 de outubro de 2013
Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
ISSN: 2177-3327