



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013  
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>  
ISSN: 2177-3327

## PERFIL DO CORPO DOCENTE DE CENTROS DE EXCELÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO

Keller Káthier Cerqueira Carneiro (Acadêmica), Vanessa da Silva Carvalho Vila  
(Orientadora)

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Saúde e Sociedade  
Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Contato: [kellerbis@hotmail.com](mailto:kellerbis@hotmail.com); [vscvila@uol.com.br](mailto:vscvila@uol.com.br)

Estudo descritivo e exploratório desenvolvido com o objetivo de descrever o perfil do corpo docente de centros de excelência para a formação do enfermeiro. Foram analisados o currículo lattes do corpo docente de nove cursos de enfermagem, que obtiveram conceito cinco estrelas pelo Guia do Estudante de 2012 e Conceito Preliminar de Curso cinco e quatro pelo Ministério da Educação no ano de 2010. Entre as nove universidades avaliadas, oito são instituições públicas e uma filantrópica. Considerando-se a distribuição geográfica, cinco estão na região Sudeste, três Sul e uma na região Centro-Oeste. Observou-se que na maioria das instituições o corpo docente, é formado principalmente por enfermeiros, que atuam há mais de dez anos na instituição e possuem titulação em programas de Pós-graduação Stricto Sensu, sendo a maioria em nível de doutorado. As nove instituições ultrapassaram o valor de alcance estimado para o conceito cinco (excelente). A porcentagem de doutores nas instituições variou de 100% a 57,83%. Evidenciou-se que prevaleceu o regime de trabalho em tempo integral, 40 horas semanais e dedicação exclusiva. Identificou-se que mais de 80% dos docentes dessas instituições tiveram pelo menos três anos de atuação. Os coordenadores de curso possuem experiência de gestão acadêmica, profissional e de ensino superior e trabalham em regime de 40 horas semanais e dedicação exclusiva. Em todas as instituições prevaleceram atividades de ensino e pesquisa. Observou-se que todas possuem cursos de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu. A produção científica, cultural, artística, ou tecnológica do corpo docente atingiu um percentual acima de 50% para dez ou mais produções. Identificou-se que na maioria das instituições no período de 2010 a 2013 os professores tiveram 10 ou mais artigos publicados.

Palavras-chave: 1) Docentes; 2) Educação Superior; 3) Educação em enfermagem; 4) Recursos humanos.

Apoio: PIBIC/CNPq

---

XIV Jornada de Iniciação Científica da PUC Goiás – 29 e 30 de outubro de 2013  
Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás  
ISSN: 2177-3327