



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>
ISSN: 2177-3327

CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS FACILITADORES DO ENSINO DE QUÍMICA PRIORIZANDO ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA.

Frederico de Almeida Garcia da Costa (Acadêmico), Sandra Regina Longhin (Orientador)

Departamento de Artes e Arquitetura – Pontifícia Universidade Católica de Goiás

Contato: frederico.garcia_18@hotmail.com

Quando falamos sobre a importância do design em projetos tanto gráficos como em outras áreas é necessário que o mesmo esteja apoiado em referências processuais e metodológicas que possam orientá-lo no desenvolvimento de seus projetos. Na busca pela adequação e qualidade em seus projetos, é essencial que o profissional Design esteja apto para resolver problemas humanos de uma maneira inovadora e que ofereça resultados satisfatórios. Por isso o projeto apresentado corresponde a uma proposta de pesquisa para construção e desenvolvimento de materiais didáticos no qual serão utilizados no ensino de Química priorizando os deficientes auditivos nos níveis fundamental e médio, uma vez percebido que não há nenhum trabalho específico nesta área sendo desenvolvido em todo o País. Pretende-se com este, além da elaboração de recursos materiais, atribuir aos alunos envolvidos na pesquisa, formados pelo Curso de Licenciatura em Química da Universidade Católica de Goiás, bem como a complementação do processo de capacitação dos mesmos por meio do aprendizado da LIBRAS previsto para toda as Licenciaturas de acordo com o Decreto Lei nº5.626 de 22 de dezembro de 2005, regulamentado pela Lei 10.436 de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais. Dessa forma a pesquisa pretendida propõe não apenas a aprendizagem da linguagem, mas a elaboração e pesquisa de materiais facilitadores do aprendizado em Química de uma maneira lúdica e divertida através de ilustrações, identidade visual e criação de personagens baseados em ícones históricos para tornar atrativo o ensino de química e aproximar o aluno desse conhecimento.

Palavras-chave: 1) Design; 2) Integração; 3) Conhecimento; 4) Ilustração; 5) Inovação.

Apoio: Bolsista CNPq.

XIV Jornada de Iniciação Científica da PUC Goiás – 29 e 30 de outubro de 2013
Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
ISSN: 2177-3327