



D-4

A REALIDADE DA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO SEGUNDO AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES

Aglaid Valdejanc Queiroz Neves (Acadêmica); Adenícia Custódia Silva Souza (Orientadora);
Departamento de Enfermagem.
Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Contato: adeniciafen@gmail.com; aglaidenfermagem@gmail.com

O Conselho Nacional de Educação do Brasil definiu em 2001 as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem¹. Essas diretrizes têm orientado as mudanças que preconiza um enfermeiro com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. O estudo tem por objetivo analisar o perfil profissional dos egressos do curso de graduação de enfermagem da PUC-Goiás; verificar se a atuação dos egressos está em conformidade com as competências constantes do projeto pedagógico e identificar a mudança do foco do ensino quanto à concepção teórica do cuidado. Estudo descritivo realizado com os enfermeiros egressos da PUC-Goiás formados a partir do ano de 2010, após implementação da nova Proposta Pedagógica. Os dados foram coletados por meio de questionário enviados *online* e analisados por meio de estatística descritiva. Os egressos participantes do estudo atuam em grande parte na área hospitalar, na recuperação da saúde 39 (55,7%) e desenvolveram baixa capacidade crítica e reflexiva durante a sua formação, sendo que 51(72,8%) elaboram o planejamento dos cuidados fundamentados pela rotina da unidade de trabalho. Incluem a família ao planejar as ações de enfermagem 41 (58,58%) e o usuário como sujeito ativo no plano de cuidados 38 (54,3%). Mas, atuam de forma individual 40 (57,1%) e com dificuldade de inserção na equipe multiprofissional 27 (38,6%). O perfil dos egressos mostra que a formação recebida na graduação embora apresente alguns avanços ainda não contempla a amplitude prevista no projeto pedagógico e as diretrizes do SUS. Necessita avançar especialmente na formação de um profissional com competência para trabalhar em equipe e para uma assistência voltada à promoção da saúde.

Palavras-chaves: 1) Educação em Enfermagem; 2) Ensino; 3) Currículo.

Apoio: Bolsista CNPq.



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>
ISSN: 2177-3327

XIV Jornada de Iniciação Científica da PUC Goiás – 29 e 30 de outubro de 2013
Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás
ISSN: 2177-3327