



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>
ISSN: 2177-3327

CONTRIBUIÇÃO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO PARA A VIDA PROFISSIONAL E PESSOAL DOS EGRESSOS, ORIUNDOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE, ATUANTES OU NÃO E QUAIS COMPARAÇÕES FEITAS DESTES DADOS PARA COM OS DA ÁREA DE LICENCIATURA EM LETRAS E PEDAGOGIA.

Taís Pereira Dantas (Acadêmica), Denise Silva Araújo (Orientador).
Departamento de Psicologia – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Contato: taiisdantas@hotmail.com

Este trabalho insere-se na investigação “Avaliação do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás”. Com o objetivo de aperfeiçoar o sistema nacional de pós-graduação, a CAPES recomenda que os programas realizem a avaliação dos egressos a fim de investigarem a relevância da formação recebida pelos mestres e doutores, e quais as diferentes atividades profissionais desenvolvidas no mercado de trabalho. Apesar desta recomendação, a avaliação de egressos continua, ainda hoje, constituindo-se em um dos desafios para a maioria das instituições de ensino superior no Brasil, pois se encontra em período embrionário. Portanto, as ações desenvolvidas com a avaliação do grau de satisfação no exercício profissional dos egressos do Curso de Mestrado em Educação, advindos dos cursos de graduação na área da saúde, assim como aqueles advindos dos cursos de Letras e Pedagogia, é de suma importância, pois a partir desta avaliação, foi possível verificar como os sujeitos avaliam a relevância da sua formação e as contribuições do Mestrado para o exercício da profissão e para o seu desempenho pessoal. Adotou-se o método do materialismo dialético, com o modelo exploratório qualitativo. Do total dos participantes, os egressos demonstram grande satisfação quanto à contribuição do mestrado para o exercício profissional. Os relatos sugerem que o mestrado trouxe mudanças significativas e positivas, novas perspectivas, outras formas de ver as coisas, maiores possibilidades na atuação junto à sociedade. Com relação aos egressos dos cursos de Pedagogia e Letras o resultado não é muito diferente. Os egressos da área da saúde apresentam um grau de satisfação com o atual momento profissional menor que o esperado. E por outro lado, os egressos provenientes dos cursos de Letras e Pedagogia se mostram com um grau de satisfação elevado e relativamente elevado. Esses dados são de grande valia para a Pontifícia Universidade Católica de Goiás, que poderá compreender e melhor lidar com as deficiências e pontos fracos que o Mestrado possui, para mais tarde, avançar.

Palavras-chaves: 1) Pós-Graduação; 2) Mestrado; 3) Grau de Satisfação; 4) Deficiências; 5) Mudanças Positivas.

Apoio: Bolsista CNPq.

XIV Jornada de Iniciação Científica da PUC Goiás – 29 e 30 de outubro de 2013
Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás

ISSN: 2177-3327

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Av. Universitária, 1.069, Setor Universitário, Caixa Postal, 86 – CEP: 74.605-010, Goiânia, Goiás
Telefone/Fax: (62) 3946-1070 ou (62) 3946-1073. www.pucgoias.edu.br/pesquisa@pucgoias.edu.br