



G-8

## CONTRIBUIÇÃO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO PARA O DESEMPENHO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS EGRESSOS ORIUNDOS DOS CURSOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.

Marcelo Marques Assis (acadêmico), Denise Sousa Araújo (orientadora)  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Contato: marceloassispsi@hotmail.com

Este trabalho remete à avaliação da contribuição que o Mestrado em Educação teve para o desempenho profissional e pessoal dos egressos oriundos dos cursos de graduação em Ciências Sociais Aplicadas. Ao adotar o desempenho profissional, como sendo um resultado de aptidões para executar uma atividade, na qual demanda um esforço para a obtenção de resultados, várias abordagens científicas realizam seus estudos a fim de compreender melhor este comportamento. Nestes esboços, o desempenho profissional tem sido associado ao comportamento do sujeito, ao campo e contexto de atuação e ao seu grau de motivação. Para a elaboração e desenvolvimento do projeto, o pesquisador utilizou arquivos do banco de dados da pesquisa e a partir deles, pôde elaborar uma entrevista semi-estruturada, que seriam aplicadas com os egressos para obtenção de dados para análise qualitativa. De uma lista inicial 164 egressos, obteve-se a adesão de 132 egressos que participaram da pesquisa. Deste total, 28 egressos são oriundos dos cursos de Ciências Sociais Aplicadas. Para a realização da entrevista, o pesquisador entrou em contato com os egressos, porém obteve a participação apenas de um e com base em suas categorias de respostas foram feitas as análises qualitativas e conclusões. Assim, pôde-se constatar que os aspectos que envolvem o profissional, tanto na sua dimensão pessoal quanto na profissional, considerando-os como aspectos que caminham juntos, são capazes de estabelecer um processo de transformação interna, sendo possível o uso de suas atribuições como mediadores que permitam a ação específica e estimule a busca de experiências externas e processos de pós-graduação que fortaleçam a identidade profissional e pessoal deste egresso.

Palavras-chaves: 1) egressos; 2) desempenho profissional; 3) desempenho pessoal; 4) Ciências Sociais Aplicadas.

Apoio: Bolsista CNPq.