



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>
ISSN: 2177-3327

CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, POLÍTICAS E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE (PERÍODO 2010 – 2012).

Marcelina Xavier Moreira (Acadêmica), Iria Brzezinski (Orientadora).
Curso de Pedagogia – Universidade Católica Pontifícia Católica de Goiás - PUCGO
Contato: marcelinaxavier2@hotmail.com

O objetivo era elaborar resumos expandidos no modelo REDUC de teses e dissertações da PUCGoiás, disponíveis no site da CAPES. Os 15 resumos elaborados abordaram: formação inicial e continuada de professores, identidade profissional, concepções de formação e de trabalho docente, profissionalismo docente, políticas e investimentos educacionais. Os resultados esclareceram questionamentos sobre as temáticas abordados pelos autores de tese e dissertação pelas quais se conclui que a educação brasileira já demonstrou um salto em seus aspectos da valorização do profissional da educação, políticas e práticas prescritas em leis. Mesmo com avanços, há muito a investir na qualificação desses profissionais, na sua valorização e no desenvolvimento do currículo das licenciaturas. Com os estudos realizados observa-se a evidencia da desvalorização do professor e do descaso das autoridades governamentais em relação ao cumprimento dos planos de cargos e salários e do respeito ao pagamento ao Piso Salarial Nacional. Assim, as dissertações e teses revelaram a falta de investimentos na formação continuada do docente. Ressalta-se os problemas das pesquisas analisadas buscam comprovar cientificamente resultados das práticas, concepções, políticas e investimento na área da formação de professores. Os resultados permitiram conhecer a complexidade da realidade da formação dos profissionais do sistema nacional brasileiro. As atividades de investigação orientadas pelo Plano de Trabalho e, conseqüentemente, pelas atividades do Projeto-matriz conduziram a reflexões acerca dos currículos dos cursos de licenciaturas e das práticas formativas. Conclui-se que a elaboração dos resumos expandidos, a participação nas atividades de estudos promovidos pela coordenação do Projeto-matriz, a convivência com os demais bolsistas de pesquisa e as pesquisadoras colaboradoras, bem como a participação nos eventos da Linha de Pesquisa “Estado, Políticas e Instituições Educacionais” permitiram desenvolver conhecimentos nesta estudante de pedagogia. Bolsista PIBIC, em relação à formação de profissionais da educação, profissionalização docente e valorização do magistério.

Palavras-chaves: 1) Políticas Educacionais; 2) Formação Docente; 3) Valorização do Profissional da Educação.