



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013  
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>  
ISSN: 2177-3327

## AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS ORIUNDO DE CURSOS DE LICENCIATURA: FORMAÇÃO, TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS E SUA SATISFAÇÃO NO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO

Isadora Samaridi  
Núcleo de Pesquisa em Educação  
Universidade Católica de Goiás  
Contato: E-mail: [isasamaridi@gmail.com](mailto:isasamaridi@gmail.com)

A expressão de satisfação no ambiente educacional pode influenciar sobre as escolhas, as estratégias educativas, as atitudes e as posturas definidas frente ao trabalho realizado, influenciar os relacionamentos, o envolvimento mais afetivo e principalmente, o agir pedagógico dos professores perante a melhoria do exercício de sua profissão. A pesquisa foi realizada por meio de questionário utilizado para coletar julgamentos de valores sobre o grau de satisfação dos egressos do Curso de Mestrado em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás oriundo de cursos de licenciatura, sendo eles: história, geografia, filosofia e educação física. Alguns egressos relatam que depois do mestrado houve ampliação das oportunidades de trabalho. Outros destacam que houve um aumento significativo no salário. Uma pequena amostra dos pesquisados enfatizam que surgiram oportunidades na área de pesquisas. Grande parte dos sujeitos da pesquisa percebeu maior valorização, reconhecimento em sua profissão. A maior parte deles destacou que adquiriu maior segurança teórica e profissional em suas funções. Outro aspecto enfatizado foi a possibilidade de uma visão profissional mais crítica em relação à prática docente. Houve também registros de aprovações em concursos. Satisfação dos egressos em seus respectivos cursos, indagou-se sobre a relevância do mestrado no exercício de sua profissão. Assim, a respeito de um modo geral entre os cursos de História, Geografia, Filosofia e Educação Física, podemos concluir que 18% consideram que o mestrado é muito relevante; 32% consideram ser relevantes e 16% sem relevância no exercício da sua profissão, enquanto 34% afirmaram estar regular.

Palavras Chave: 1) Grau de Satisfação; 2) Egressos Oriundos de Curso de Mestrado em Educação.

Apoio: Bolsista CNPq.

---

XIV Jornada de Iniciação Científica da PUC Goiás – 29 e 30 de outubro de 2013  
Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás  
ISSN: 2177-3327