



G-8

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARFOR: PRIMEIRA LICENCIATURA EM BIOLOGIA, QUÍMICA E GEOGRAFIA (PARFOR).

Elifalete Serafim Azevedo (Acadêmica), Iria Brzezinski (Orientadora).
Curso de Biologia – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Contato: elifaleteas@hotmail.com

Com propósito de compreender a Política de Formação de Profissionais da Educação nas redes públicas de Goiás, a pesquisa se desenvolveu sob a orientação do método do materialismo histórico dialético. Uma política de formação de professores séria, seria aquela defendida pela ANFOPE, em seus 30 anos de existência, a qual compreende que a docência deve ser a base da formação de todo profissional da Educação e que requer condições como: sólida formação teórica e interdisciplinar; unidade entre teoria e prática; gestão democrática como instrumento de luta contra a gestão autoritária na escola; compromisso social e ético do profissional da educação; formação inicial articulada à formação continuada, e avaliação permanente dos cursos de formação dos profissionais da educação (MACEDO, 1992). Sendo assim, a questão que orientou o desenvolvimento das atividades de Iniciação Científica (IC) do Plano de Trabalho foi a seguinte: é possível realizar o mapeamento dos projetos político-pedagógicos dos cursos de primeira licenciatura presenciais em Biologia, Química e Geografia ministrados pelas Instituições de Ensino Superior (IES) formadoras goianas, em convênio com a Capes, Secretaria da Educação do Estado de Goiás, por meio da observação das atividades desenvolvidas no Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Estado de Goiás (PROFOR-GO)? Para responder tal pergunta alguns objetivos foram traçados, sendo eles: a) Acompanhar o desenvolvimento dos cursos presenciais de licenciatura em Biologia, Química e Geografia ofertados pelas IES que integram o PROFOR-GO. b) Observar as atividades de pesquisa sobre formação de professores coordenadas pelo PROFOR-GO. c) Contribuir na organização de um banco de dados da demanda, das necessidades de formação inicial dos cursos de Biologia, Química e Geografia, vinculado os Planos Estratégicos dos PROFOR-GO. Diante da ruptura das atividades do Fórum Permanente de Apoio a Formação Docente, por questões políticas (mudança de Governo) foi necessário fazer ajustes nos objetivos do Plano de Trabalho de IC, porque não foram ofertados cursos de primeira licenciatura presenciais pelo PARFOR, no Estado de Goiás. Desse modo o resultado mais significativo foi a contribuição para o mapeamento de dados, por meio da análise das Atas das reuniões dos Fóruns que abrangeram outros Estados da Federação.

Palavras-chaves: 1) Formação de professores; 2) PROFOR; 3) Biologia, Química e Geografia.

Apoio: Bolsista CNPq.