



lucianalopessilva@hotmail.com

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo um levantamento dos conteúdos ensinados e se enfocam questões sobre o meio ambiente e a educação ambiental no processo de ensino-aprendizagem nas licenciaturas da PUC Goiás, e se essas abordagens no processo de formação do alunado promovem a conscientização destes acerca do ambiente e a alteridade (elementos que atualmente integram a EA, vinculada ao pensamento complexo). Com esta investigação pretendemos contribuir, para formar um professorado que possa atuar como educador ambiental na sociedade, podendo assim a longo prazo educar para mudar a ótica da sociedade em relação à natureza (não apenas física) em sua totalidade, sentido de preservá-la e proporcionar relações com o outro mais positivas. No que se referiu a minha contribuição como bolsista da Iniciação Científica neste projeto foi averiguar como ocorre a relação dos conteúdos com meio ambiente e a forma como a Instituição vai preparar professores que vão atuar em breve tempo na sociedade é algo que em muito contribuirá para a minha formação. Porque verificar as relações entre o ser humano e o meio ambiente para que sejam mudadas é algo que muito interessa tanto ao meio acadêmico, quanto a própria sociedade. Portanto, é esta foi a direção do estudo que me propus: de que modo os conteúdos dos cursos de licenciatura da PUC Goiás enfoca as questões do meio ambiente na formação de seus professores para que atuem como educadores ambientais? Por essa temática estar vinculada a minha formação de pedagoga, do Curso de Pedagogia, da Unidade Acadêmico-Administrativa de Educação, no qual recentemente ingressei, mais ainda torna-se fator preponderante para participar desta investigação. Tive com isso o privilegio e a oportunidade de aprender, desenvolver, ou seja, vivenciar a experiência em pesquisa e a possibilidade de conviver com um grupo de trabalho que inclui, professores-pesquisadores, alunos;as do Curso de Mestrado em Ecologia e Produção Sustentável da PUC Goiás e alunos/as de graduação que serão envolvidos no decorrer da pesquisa, ou seja, uma ocasião de aprender a trabalhar com o enfoque interdisciplinar; ampliar o conhecimento em educação ambiental e a oportunidade de aprender como proceder em relação à pesquisa, trazendo novas perspectivas em relação à educação ambiental e a formação de professores nos cursos de licenciatura da PUC-Goiás em 2012/2.