



G – 8

A DIDÁTICA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS TEMAS PESQUISADOS POR DOCENTES

Ana Cláudia Carvalho David (Acadêmica), Raquel A. M. da Madeira Freitas
(Orientador).

Curso de Pedagogia – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Contato: gerrq@uol.com.br

No período de 2004 a 2010 do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, houve um quantitativo significativo de produção bibliográfica. No entanto, em todas Linhas de Pesquisa, o tipo de produção científica predominante foi Textos Completos em Anais de evento científico da Área da Educação, ficando em segundo lugar Capítulos de Livros ou Livros, sendo que em apenas 2 das 9 Linhas, o segundo lugar foi ocupado por artigos em periódicos científicos. A produção científica do Programa analisado é quantitativamente expressiva, no entanto há uma baixa produção de artigos científicos e de livros. Estes resultados mostram que: a) a produção em Didática no Programa investigado, embora expressiva, tem sido divulgada predominantemente em eventos científicos não atingindo, portanto, um público mais amplo; b) embora a avaliação da Capes considere, para a Área da Educação, a publicação de textos completos em Anais, a pontuação dos Programas em sua avaliação dá-se por meio de artigos, livros e capítulos de livros, o que significa que a produção em didática está oferecendo pouca contribuição à avaliação do Programa em seu conjunto, uma vez que tem predominado a publicação de Textos Completos em Anais de eventos. Destaca-se entre os resultados o fato de que apenas metade dos Projetos de Pesquisa tratam de temas sobre Didática e menos da metade (40,3%) do conjunto da produção bibliográfica dos docentes aborda temas específicos de Didática. Embora esses resultados apontam para a necessidade de novos estudos que possam buscar a compreensão dos motivos que estão levando a uma baixa expressividade da pesquisa e da produção bibliográfica docente em Didática.

Palavras-chaves: 1) Didática; 2) Pós-graduação; 3) Educação.